



Analisis Nilai Karakter Pada Buku Siswa Kelas IV Tema 7 Indahya Keragaman di Negeriku Pada Muatan SBDP

Winda Gusparinda^{1*}, Nurul Kemala Dewi¹, Siti Istiningasih¹

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Mataram, Mataram, Indonesia.

DOI: <https://doi.org/10.29303/jcar.v5iSpecialIssue.3895>

Received: 20 Februari 2023

Revised: 12 Mei 2023

Accepted: 20 Mei 2023

Abstract: This study aims to describe the character values in the fourth grade students' book on the theme 7 The Beauty of Diversity in Negeriku on SBDP content. The research method used is descriptive qualitative type of literature. The object to be examined is the reading text in the class IV student book on the theme 7 the beauty of diversity in my country. Methods of data collection is done by using reading techniques, note-taking techniques, and documentation. Data analysis techniques used in this study consisted of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Based on the results of the research, it shows that there are character values contained in the class IV student book theme 7, the beauty of diversity in my country is found in 5 reading texts in the song, namely as many as 12 character values between values; independent character, friendly/communicative, social care, tolerance, honest, care for the environment, responsibility, love for the motherland, and love peace. The character values in the song reading text mostly contain the character values of loving the motherland, character values.

Keywords: Character Values, Theme Books, SBDP Content

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsi nilai-nilai karakter pada buku siswa kelas IV tema 7 indahya keragaman di negeriku pada muatan SBDP. Metode penelitian yang digunakan menggunakan metode deskriptif kualitatif jenis . Objek yang akan diteliti yaitu teks bacaan pada buku siswa kelas IV tema 7 indahya keragaman di negeriku. Metode pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tehnik baca, tehnik catat, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat nilai karakter yang terdapat pada buku siswa kelas IV tema 7 indahya keragaman di negeriku ditemukan pada 5 teks bacaan pada lagu sebanyak 12 nilai karakter antara nilai; karakter mandiri, bersahabat/komunikatif, peduli sosial, toleransi, jujur, peduli lingkungan, tanggung jawab, cinta tanah air, dan cinta damai. Nilai karakter pada teks bacaan lagu paling banyak mengandung nilai karakter cinta tanah air, nilai karakter mandiri, dan nilai karakter jujur.

Kata Kunci: Nilai-Nilai Karakter, Buku Tema, Muatan SBDP

PENDAHULUAN

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2018 tentang penguatan Pendidikan Karakter pada satuan pendidikan formal dan Peraturan Kementerian

Pendidikan Nasional Badan Peneliti dan Pengembangan Pusat Kurikulum tahun 2010 terdapat 18 nilai karakter seperti nilai religius, nilai jujur, nilai toleransi, nilai disiplin, nilai bekerja keras, nilai kreatif, nilai mandiri, nilai demokrasi, nilai rasa ingin tahu, nilai semangat kebangsaan, nilai cinta tanah air, nilai menghargai

Email: windagusparinda98@gmail.com

prestasi, nilai bersahabat /komunikatif, nilai cinta damai, nilai gemar membaca, nilai peduli lingkungan, nilai peduli sosial, dan nilai tanggung jawab.

Djuanda (2020) menyatakan bahwa pendidikan karakter bertujuan untuk meningkatkan mutu proses dan hasil pendidikan yang mengarah pada pembentukan karakter ahlak, mulia peserta didik secara utuh, terpadu dan seimbang sesuai dengan standar kompetensi lulusan pada setiap satuan pendidikan. Menurut Rizanti & Jufri (2023), melalui pendidikan karakter diharapkan, peserta didik mampu secara mandiri meningkatkan pengetahuan nilai-nilai karakter yang terwujud dalam perilaku sehari-hari. Pendidikan karakter merupakan suatu hal penting yang harus diberikan kepada peserta didik (Anggriana, et al., 2022).

Pendidikan karakter menjadi sangat urgen, mengikat keberhasilan seseorang/suatu bangsa tidak hanya bisa diraih dengan bekal kecerdasan otak/itelektual saja (Nurya & Saputra, 2023). Karakter juga sangat penting karakter membuat orang mampu bertahan memiliki stamina untuk berjuang, mampu menjaga identitas dan nilai-nilai kebaikan yang telah dimiliki di tengah berbagai pengaruh yang menghampiri Yuliatin, et al (2021).

Pembelajaran di sekolah terdapat komponen yang mendukung terlaksananya pendidikan karakter, salah satunya melalui media pembelajaran (Saputra, et al., 2022). Bahan ajar adalah seperangkat materi pembelajaran (*teaching material*) yang disusun secara sistematis, menampilkan sosok utuh dari kompetensi yang akan dikuasai siswa dalam kegiatan pembelajaran pada dasarnya berisi tentang pengetahuan, nilai, sikap, tindakan, dan keterampilan yang berisi pesan, informasi, dan ilustrasi berupa fakta (Istiningasih, et al., 2021).

Pembelajaran menggunakan media sangat berperan penting karena media pembelajaran merupakan segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan sehingga dapat merangsang perhatian, minat, pikiran dan perasaan peserta didik dalam belajar untuk mencapai tujuan pembelajaran (Yustiqvar, et al., 2019; Hadisaputra, et al., 2019). Media pembelajaran juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa (Gunawan, et al., 2021; Ramdani, et al., 2023)

Peraturan Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standart Isi Pendidikan Dasar dan Menengah juga menjelaskan dalam mencapai satuan kompetensi lulusan pelaksanaan pendidikan karakter yang ada di sekolah perlu adanya dukungan dari sarana dan prasarana seperti buku yang akan dibutuhkan oleh peserta didik dalam pelaksanaan

pembelajaran di kelas salah satunya buku tematik siswa.

Buku tematik siswa yang mengandung nilai-nilai karakter dapat membantu peserta didik dalam proses pembelajaran di kelas. Buku teks tematik kurikulum 2013 adalah buku pembelajaran yang menggunakan pendekatan tematik yang melibatkan beberapa muatan pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik cara belajar siswa, konsep belajar siswa untuk memberikan pembelajaran yang bermakna (Novianto & Mustadi, 2015). Muslich (2010) menyatakan bahwa buku tematik siswa merupakan buku teks yang berisi bacaan, petunjuk kerja, dan gambar yang menjadi sarana utama di dalam proses pembelajaran. Buku tematik siswa didalamnya memuat nilai-nilai karakter yang akan dapat secara umum dengan mengandung nilai seperti nilai jujur, nilai toleransi, dan nilai cinta tanah air.

Buku tematik siswa khusus untuk kelas IV mencakup mencakup 9 tema salah satunya yaitu Tema 7 yang berjudul "Indahnya Keragaman di Negeriku". Setiap tema yang terdapat di buku siswa terdapat pembagian sub-sub tema yakni (1) keragaman suku bangsa dan agama di negeriku, (2) indahnya keragaman budaya di negeriku, dan (3) indahnya persatuan dan kesatuan di negeriku. Peneliti memfokuskan pada sub tema 1 yaitu keragaman suku bangsa dan agama di negeriku yang memuat materi SBDP pada teks lagu, Apuse, Bubuy bulan, Ampar-ampar pisang, dan Satu nusa satu bangsa yang ada pada buku tema 7 indahnya keragaman di negeriku.

Seperti yang sudah dijelaskan sebelumnya, dalam melakukan proses pembelajaran di dalam kelas buku tematik siswa berperan penting didalamnya, untuk itu peneliti tertarik menganalisis buku tematik siswa kelas IV tema 7 indahnya keragaman di negeriku pada edisi revisi 2017 untuk dapat mengetahui nilai-nilai karakter apa saja yang terdapat pada buku tematik siswa tersebut berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2010. Pada buku tematik siswa ini juga memiliki muatan materi SBDP yang banyak sehingga buku tematik ini yang paling tepat untuk menggambarkan Indonesia yang memiliki banyak keragaman budaya dan juga sangat berkaitan pada kehidupan sehari-hari.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, secara holistik dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa pada suatu konteks khususnya yang

alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode ilmiah (Sugiyono, 2021).

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini merupakan kepustakaan. Teknik pengumpulan data dengan melakukan penelaahan terhadap buku yang dilakukan dengan cara membaca, mempelajari, memahami, mengkaji, mengkritik, dan mempelajari buku, catatan, dan laporan terkait masalah yang harus dipecahkan. Teknik analisis data dilakukan dengan tujuan untuk mengorganisasi data, sehingga dapat memecahkan masalah dalam penelitian. Analisis data pada penelitian ini menggunakan teknik reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Data yang diperoleh dalam penelitian ini berupa teks lagu terdapat pada muatan SBDP yang terdapat pada buku siswa kelas IV tema 7 indahny keragaman di negeriku pada buku tematik terpadu kurikulum 2013 edisi revisi 2017. Teks lagu tersebut yang terdapat pada buku tersebut sebanyak lima lagu dalam teks lagu dalam buku siswa tema7 indahny keragaman di negeriku Teks lagu tersebut berjudul Ampar-ampar pisang, Satu nusa satu Bangsa, Apuse, Bubuy Bulan dan Bungong Jeumpo.

Nilai Karakter pada Buku Siswa Tema 7 Indahny Keragaman di Negeriku pada Muatan SBDP

Adapun teks lagu pada buku siswa kelas IV tema 7 indahny keragaman di negeriku kurikulum 2013 edisi revisi 2017 disajikan sebagai berikut:

a. Lagu Apuse

Lagu Apuse terdapat pada halaman 13 pada buku siswa tema 7 indahny keragaman di negeriku

Apuse

*Apuse kokon dao
Yara be soren doreri
Wuflenso baninema bekipase
Arafabye aswararkar
Arafabye aswararkar*

Adapun nilai karakter yang ditemukan sebagai berikut:

Nilai karakter Mandiri

Menurut Hadiyati & Fatkhurahman (2021) mengatakan bahwa orang yang mandiri akan memperlihatkan perilaku yang eksploratif, mampu mengambil keputusan, percaya diri dan kreatif.

Nilai karakter mandiri dapat dibuktikan dalam teks lagu berikut. "Apuse kokondao" Kutipan lirik lagu tersebut menggambarkan nilai karakter mandiri yang ditunjukkan pada lirik lagu tersebut

yang artinya kakek nenek kumau pergi ke negeri seberang, Teluk Doren.

Nilai karakter Bersahabat/Komunikatif

Nilai karakter bersahabat/ komunikatif merupakan tindakan yang memperlihatkan rasa senang berbicara, bergaul, dan bekerjasama dengan orang lain (Kusuma 2012)

Nilai karakter bersahabat/ komunikatif dibuktikan dalam teks lagu berikut "Yarabesorendorari". Bahwa kutipan lirik lagu tersebut menggambarkan nilai karakter bersahabat/ komunikatif yang ditunjukkan pada lirik lagu tersebut yang artinya pegang saputangan dan melambaikan tangan.

Lagu apuse mengisahkan tentang perpisahan seorang cucu dengan kakek neneknya. Apuse sendiri artinya kakek atau nenek. Berikut ini terjemah lirik dari lagu "Apuse", Kakek-nenek kumau pergi ke negeri seberang, Teluk Doren. Pegang saputangan dan melambaikan tangan. Kakek-nenek aku mau pergi ke negeri seberang, teluk doreri. Pegang sapu tangan dan melambaikan tangan. Kasihan aku, selamat jalan cucuku. Kasih anaku, selamat jalan cucuku. Pesan moral dari lagu daerah ini memberikan pelajaran khususnya kepada anak mengenai kisah seseorang yang hendak pergi merantau kepulauan seberang dan meminta izin kepada nenek dan kakeknya.

b. Lagu Satu Nusa Satu Bangsa

Teks lagu Satu Nusa Satu Bangsa terdapat pada halaman 35 pada buku siswa tema 7 indahny keragaman di negeriku

Satu Nusa Satu Bangsa

*Satu nusa satu bangsa satu bahasa kita
Tanah air pasti jaya untuk slama-lamanya
Indonesia pusaka Indonesia tercinta nusa bangsa
dan bahasa kita bela bersama*

Adapun nilai karakter yang ditemukan sebagai berikut:

Nilai karakter Toleransi dan Cinta Tanah Air

Toleransi adalah sikap dan tindakan yang menghargai perbedaan agama, suku, etnis, pendapat, sikap, dan tindakan orang lain yang berbeda dari diri pribadi.

Amalia, et al (2020) menyatakan cinta tanah air merupakan rasa kebanggaan, rasa menghargai, rasa menghormati setiap individu pada negara tempat tinggal yang tercermin dari perilaku menjaga dan melindungi tanah airnya, rela berkorban demi kepentingan bangsa dan negaranya, mencintai adat atau budaya yang ada di negara nya dengan

melestarikanya dan melestarikan alam dan lingkungan.

Nilai karakter Toleransi dan Cinta Tanah Air dapat di buktikan pada teks lagu berikut. *"Satu nusa satu bangsa satu Bahasa kita, Tanah air pasti jaya untuk slama-lamanya, Indonesia pusaka Indonesia tercinta nusa bangsa, dan Bahasa kita bela Bersama"*.

Kutipan lirik lagu di atas menggambarkan Nilai karakter toleransi yang artinya semangat kebangsaan yang menunjukkan suatu kebanggaan menjadi anak Indonesia dengan adanya semboyan bangsa Indonesia Bhineka Tunggal Ika, dan mengajarkan untuk menghargai satu sama lain walaupun ada perbedaan di antara mereka. Nilai karakter cinta tanah air yang ditemukan yaitu perasaan yang timbul dari hati seorang warga negara untuk mengabdikan dan membela, melindungi tanah airnya.

c. Lagu Bubuy Bulan

Teks lagu Bubuy Bulan terdapat pada halaman buku 45 pada buku siswa tema 7 indahny keragaman di negeriku

Bubuy Bulan

*Bu buy bu lan bulan sangray benteng
Panon poe panon poe disasate
Uunggal bulan unggal bulan abdi teang
Unggal poe unggal poe oge hade
Situ ciburuy laukna hese dipacing
Nyeredet hate ningali ngeplak caina
Duh eta saha nu ngalangkung unggal ejing
Nyeredet hate niggali sorot soncona*

Adapun nilai karakter yang ditemukan sebagai berikut:

Nilai karakter Tanggung Jawab dan jujur

Kusuma (2012: 51) menyatakan bahwa nilai karakter jujur menunjukkan sikap dan perilaku yang menjadikan dirinya dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan, maupun pekerjaan. Sedangkan nilai karakter tanggung jawab menurut Hadri (2017: 34) menunjukkan keberanian menanggung resiko atau akibat dari segala perbuatannya.

Nilai karakter tanggung jawab dan jujur dalam Teks lagu bubuy bulan ditemukan pada kalimat berikut: *"Unggal bulan abdi teang unggal poe unggal poe oge hade, Situ ciburuy laukna hese dipacing nyeredet hate ningali ngeplak caina"*

Bahwa kutipan lirik lagu di atas menggambarkan nilai karakter Tanggung Jawab yaitu berkenaan dengan kesedihan seorang yang ditinggalkan oleh kekasih. Kesedihan itu

bertambah tidak baik saat seseorang menyaksikan satu orang yang melewati tiap-tiap pagi dan menonton sorot matanya terkenang oleh kekasih yang lalu meninggalkannya. Nilai karakter jujur yang ditemukan yaitu menjadikan diri sendiri sebagai orang yang selalu dapat dipercaya dalam perkatannya.

d. Lagu Ampar-ampar Pisang

Teks lagu Ampar-ampar Pisang terdapat pada halaman buku 46 pada buku siswa tema 7 indahny keragaman di negeriku

Ampar -Ampar Pisang

*Ampar-ampar pisang
Pisangku belum masak
Masak sabigi di hurung bari-bari
Mangga lepak mangga lepok, patah kayu bengkok,
bengkok di makan api, apinya caculupan
Nag mana batis kutung dikitip bidawang
Nag mana batis kutung di kitip dibawang*

Adapun nilai karakter yang ditemukan sebagai berikut:

Nilai Karakter Peduli Lingkungan

Nilai karakter Peduli Lingkungan menunjukkan perilaku seseorang dalam menjaga kebersihan, keindahan, dan memelihara lingkungan.

Nilai karakter peduli lingkungan dibuktikan pada kalimat berikut.

"Nang mana batis kutung di kitip dibawang"

Bahwa kutipan lirik lagu di atas menggambarkan nilai peduli lingkungan yang menceritakan tentang pisang yang di ampar dan di kerubuti binatang kecil bisa terbang yang senang dengan aroma pisang. Binatang ini dikenal masyarakat Kalimantan dengan nama bari-bari/ pada akhir lagu diceritakan tentang binatang yang ditakuti anak kecil zaman dulu pada kata "dikitip bidawang" yang artinya digigit biawak. Konon, saat digunakan untuk menakuti anak-anak yang suka mencuri pisang atau kue rimpis yang masih dalam proses penjemuran dikitip bidawang itu.

e. Lagu Bungong Jeumpa

Teks lagu Bungong Jeumpa terdapat pada halaman buku 148 pada buku siswa tema 7 indahny keragaman di negeriku

Bungong Jeumpa

*Bungong jeumpa, bungong jeumpa
Meugeh di aceh
Bungong jeumpa, bungong jeumpa
Meugeh di aceh
Bungong teuleubeh, teuleubeh indah
Lagoina
Putek kuning, meajampu mirah*

Bungong si ulah indah lagoina

Adapun nilai karakter yang ditemukan sebagai berikut:

Nilai Karakter Cinta Tanah Air

Cinta tanah air merupakan rasa kebanggaan, rasa memiliki, rasa menghargai, rasa menghormati, dan setiap individu pada negara tempat tinggal yang tercermin dari perilaku membela tanah airnya, menjaga dan melindungi tanah airnya, rela berkorban demi kepentingan bangsa dan negaranya, mencintai adat atau budaya yang ada di negaranya dengan melestarikannya dan melestarikan alam dan lingkungan.

Nilai Karakter Cinta Tanah air dapat di buktikan pada kalimat berikut.

“*Bungong Jeumpa di aceh*” Bahwa Lagu bungong juempa merupakan salah satu lagu daerah Aceh yang sudah terkenal hingga pelosok negara Indonesia. Ketika mendengar “Bungong Jeumpa” setiap orang akan mengingat Aceh. Bunga Juempa sendiri memiliki arti yang sangat besar bagi Aceh di zaman kerajaan Aceh. Bungoeng Juempa adalah bunga kebanggaan masyarakat Aceh dan lagu ini sangat akan makna yang mewakili budaya Aceh, hal tersebut dapat dilihat melalui pemahaman yang tinggi akan syair-syair yang ada pada lagu tersebut. Secara musikal lagu Bungoeng Juempa memang tidaklah istimewa, tetapi memiliki kekuatan pada syair serta liriknya.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis nilai karakter pada buku siswa tematik kelas IV tema 7 indah keragaman di negeriku pada muatan SBDP bahwa nilai karakter yang terkandung dalam teks lagu tersebut ditemukan sebanyak 12 yaitu nilai karakter jujur, nilai karakter mandiri, nilai karakter toleransi, nilai bersahabat/komunikatif, nilai peduli sosial, nilai karakter cinta damai dan nilai karakter tanggung jawab, nilai peduli lingkungan dan cinta tanah air.

Nilai karakter pada teks bacaan lagu paling banyak mengandung nilai karakter yaitu cinta tanah air, nilai karakter mandiri, dan nilai jujur yang ditemukan pada buku siswa kelas IV tema 7 indah keragaman di negeriku yang terdapat pada buku teks bacaan lagu pada muatan pembelajaran SBDP. Lagu-lagu pada buku tema 7 indah keragaman di negeriku yang tercantum dalam kurikulum 2013 memiliki nilai pendidikan karakter di mana salah satunya yaitu pada lagu kebangsaan dan lagu nusantara pada pembelajaran buku tema pada muatan SBDP peserta didik bisa dapat menanamkan nilai karakter dalam kehidupan sehari-hari salah satu sebagai media pembelajaran yang dimiliki oleh peserta didik dalam

pembelajaran muatan SBDP disekolah dan di lingkungannya.

REFERENSI

- Amalia, S., Rofifah, U., & Zuhri, A. F. (2020). Menampilkan sikap cinta tanah air pada era 4.0. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 6(1), 68-75.
- Anggriana, M., Zulkifli, L., & Handayani, S. (2022). Hubungan Antara Pemahaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dengan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik di SMA Negeri 2 Labuapi. *Journal of Classroom Action Research*, 4(3), 127-133.
- Djuanda, I. (2020). Implementasi evaluasi program pendidikan karakter model cipp (context, input, process dan output). *Al Amin: Jurnal Kajian Ilmu dan Budaya Islam*, 3(01), 37-53.
- Gunawan, G., Purwoko, A. A., Ramdani, A., & Yustiqvar, M. (2021). Pembelajaran menggunakan learning management system berbasis moodle pada masa pandemi covid-19. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 2(1), 226-235.
- Hadisaputra, S., Gunawan, G., & Yustiqvar, M. (2019). Effects of Green Chemistry Based Interactive Multimedia on the Students' Learning Outcomes and Scientific Literacy. *Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems (JARDCS)*, 11(7), 664-674.
- Hadiyati, H., & Fatkhurahman, F. (2021). Dampak Kepercayaan Diri Mahasiswa Berwirausaha Melalui Lingkungan Keluarga dan Kemandirian. *INOBI: Jurnal Inovasi Bisnis dan Manajemen Indonesia*, 5(1), 77-84.
- Istiningsih, S., Darmiany, D., Astria, F. P., & Erfan, M. (2021). Pengembangan media pembelajaran berbasis permainan monopoli di era new normal. *Collase (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 4(6), 911-920.
- Muslich, M. (2010). Text book writing: Dasar-dasar pemahaman, penulisan, dan pemakaian buku teks. *Jogjakarta: Ar-Ruzz Media*, 52, 47-52.
- Novianto, A., & Mustadi, A. (2015). Analisis buku teks muatan tematik integratif, scientific approach, dan authentic assessment sekolah dasar. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 45(1).
- Nurya, S., & Saputra, H. H. (2023). Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Gerakan Literasi Sekolah Pada Siswa Kelas Awal. *Journal of Classroom Action Research*, 5(2), 321-330.

- Ramdani, A., Jufri, A. W., Jamaluddin, J., & Yustiqvar, M. (2023, April). Increasing student science literacy: Learning studies using Android-based media during the Covid-19 pandemic. In *AIP Conference Proceedings* (Vol. 2619, No. 1). AIP Publishing.
- Rizanti, W. N., & Jufri, A. W. (2023). Peningkatan Pendidikan Karakter Peserta Didik Melalui Bahan Ajar IPA Berbantuan Media Game. *Journal of Classroom Action Research*, 5(1), 114-120.
- Saputra, H., Nisa, K., & Jiwandono, I. S. (2022). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Kearifan Lokal NTB untuk Menanamkan Nilai-nilai Karakter pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Classroom Action Research*, 4(2), 61-70.
- Sugiyono, (2021). Metode penelitian R&D Kualitatif Kuantitatif dan (M.Dr.Ir. Sutopo,S.Pd (ed); ke 2 ed).
- Supranoto, H. (2015). Implementasi pendidikan karakter bangsa dalam pembelajaran SMA. *Jurnal Promosi*, 3(1), 36-49.
- Yuliatin, Y., Haslan, M. M., Sawaludin, S., & Basariah, B. (2021). Kurikulum PPKn dan Peluang Pengembangan Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal. *Prosiding SAINTTEK*, 3, 471-482.
- Yustiqvar, M., Hadisaputra, S., & Gunawan, G. (2019). Analisis penguasaan konsep siswa yang belajar kimia menggunakan multimedia interaktif berbasis green chemistry. *Jurnal Pijar Mipa*, 14(3), 135-140.