

Original Research Paper

Program Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II) Mahasiswa PPG Prajabatan di UPT SD Negeri 14 Cakranegara

Tri Ayu Lestari¹, Dadi Setiadi¹, I Wayan Karmajaya²

¹*Pendidikan Biologi, Universitas Mataram, Indonesia;*

²*SDN 14 Cakranegara, Mataram, Indonesia.*

DOI : <https://doi.org/10.29303/jpmipi.v8i3.12707>

Sitasi: Lestari, T. A., Setiadi, D., Karmajaya, I. W. (2025). Program Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II) Mahasiswa PPG Prajabatan di UPT SD Negeri 14 Cakranegara. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 8(3)

Article history

Received: 25 Agustus 2025

Revised: 2 September 2025

Accepted: 11 September 2025

*Corresponding Author: Tri Ayu Lestari, Pendidikan Biologi Universitas Mataram, Indonesia Email: triayulestari@unram.ac.id

Abstract: Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II merupakan salah satu mata kuliah inti dalam program Pendidikan Profesi Guru (PPG) Prajabatan. Mata kuliah ini memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa untuk menjalankan peran sebagai guru secara penuh di sekolah. Pelaksanaan kegiatan PPL II terdiri dari beberapa tahapan yaitu (1) Pembekalan Awal, (2) Penerimaan di Sekolah Dasar Negeri 14 Cakranegara, (3) Konsultasi dengan Guru Pamong, (4) Pelaksanaan PPL II, (5) Penarikan dan Perpisahan. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II di UPT SDN 14 Cakranegara dilaksanakan mulai bulan Juni sampai Oktober 2024. Mahasiswa PPL II melaksanakan kegiatan PPL II dengan beberapa kegiatan seperti: orientasi dan pengenalan sekolah, konsultasi dan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan kegiatan mengajar (mengajar mandiri, penggunaan media pembelajaran, assesmen dan evaluasi), kegiatan non mengajar, refleksi dan evaluasi, dan penyelesaian administrasi dan dokumentasi. Pengalaman praktik mahasiswa dirancang sebagai bagian dari upaya perbaikan berkelanjutan melalui pendekatan lesson study. Berbagai tantangan yang dihadapi di lapangan menjadi sarana pembelajaran yang berharga bagi mahasiswa, sekaligus membuka peluang untuk meningkatkan keterampilan mengajar mereka demi menghadapi kebutuhan profesional di masa depan.

Keywords: PPG Prajabatan, Praktik Pengalaman Lapangan II,

Pendahuluan

Pendidikan Profesi Guru (PPG) Prajabatan merupakan program strategis yang dirancang oleh pemerintah untuk mempersiapkan calon guru yang kompeten secara profesional sebelum mereka terjun ke dunia pendidikan. Program ini bertujuan untuk menghasilkan guru yang tidak hanya memiliki pemahaman mendalam tentang substansi bidang keilmuan, tetapi juga mampu menerapkan metode pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa serta mampu membangun pembelajaran yang inklusif.

Menurut Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 19 Tahun

2020, PPG Prajabatan diharapkan mampu menjawab tantangan kualitas pendidikan di Indonesia yang masih menghadapi permasalahan pada aspek kompetensi guru, rendahnya literasi siswa, dan disparitas pendidikan. Program ini dirancang untuk memberikan pengalaman praktik pembelajaran yang terintegrasi dengan teori, melibatkan pendidikan karakter, dan pembelajaran berbasis proyek untuk membangun keterampilan abad ke-21.

Program PPG Prajabatan dirancang untuk mempersiapkan calon guru dengan kompetensi profesional yang komprehensif. Kurikulum program ini terdiri dari 39 SKS yang tersebar dalam dua semester, mencakup tiga kategori mata kuliah:

inti, selektif, dan elektif. Mata Kuliah Inti (33 SKS): Mata kuliah wajib yang harus diambil oleh semua peserta, meliputi: (1) Filosofi Pendidikan Indonesia (2 SKS), mempelajari dasar-dasar filosofi pendidikan yang berlaku di Indonesia, (2) Pemahaman tentang Peserta Didik dan Pembelajarannya (3 SKS), mendalami karakteristik peserta didik dan proses pembelajaran yang efektif, (3) Prinsip Pengajaran dan Asesmen yang Efektif I & II (masing-masing 3 SKS), menjelaskan prinsip-prinsip pengajaran dan penilaian yang efektif dalam pendidikan, (4) Pembelajaran Sosial dan Emosional (3 SKS), mengajarkan keterampilan dalam mengelola aspek sosial dan emosional dalam pembelajaran, Seminar Pendidikan Profesi Guru (1 SKS), forum diskusi mengenai isu-isu terkini dalam profesi keguruan, (5) Proyek Kepemimpinan I & II (masing-masing 1 SKS) mengembangkan keterampilan kepemimpinan dalam konteks pendidikan, (6) Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) I & II (6 SKS dan 10 SKS) memberikan pengalaman praktis dalam mengajar di lingkungan sekolah (7) Mata Kuliah Selektif (4 SKS) dan Mata Kuliah Elektif (2 SKS) Struktur kurikulum ini dirancang untuk memastikan bahwa lulusan PPG Prajabatan memiliki kompetensi yang diperlukan sebagai guru profesional yang siap menghadapi tantangan pendidikan di Indonesia.

Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) I dan II merupakan bagian penting dari kurikulum PPG Prajabatan. Keduanya dirancang untuk memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa dalam melaksanakan tugas mengajar dan menjalankan peran sebagai guru di sekolah. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) I bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada calon guru untuk mengamati, memahami, dan beradaptasi dengan lingkungan sekolah, melatih calon guru untuk mengelola pembelajaran di kelas dalam skala terbatas dan mengintegrasikan teori yang telah dipelajari dalam perkuliahan dengan praktik mengajar secara langsung.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II adalah salah satu mata kuliah inti dalam program Pendidikan Profesi Guru (PPG) Prajabatan. Mata kuliah ini memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa untuk menjalankan peran sebagai guru secara penuh di sekolah. PPL II menjadi kesempatan penting bagi mahasiswa untuk menerapkan teori yang telah dipelajari dan mengembangkan kompetensi profesional secara

mandiri. Tujuan dari mata kuliah PPL II adalah untuk (1) Memampukan mahasiswa untuk melaksanakan tugas guru secara mandiri dan bertanggung jawab. (2) Memberikan pengalaman nyata dalam mengelola pembelajaran, termasuk perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. (3) Mengembangkan kemampuan refleksi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. (4) Mengasah keterampilan pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian sesuai standar kompetensi guru.

Kegiatan Utama dalam PPL II terdiri dari mengajar mandiri, melaksanakan asesmen dan evaluasi, mengelola kelas, melaksanakan refleksi pembelajaran, dan mengembangkan profesionalisme. Hasil yang diharapkan dari PPL II yaitu mahasiswa mampu menjadi guru profesional yang kompeten dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran, mampu mengelola kelas dengan baik, berorientasi pada kebutuhan siswa, mampu melakukan refleksi untuk terus meningkatkan kualitas pengajaran, berperan sebagai agen perubahan yang mampu membawa inovasi dalam pendidikan.

Aspek yang dinilai dalam evaluasi dan penilaian PPL II ini adalah Kemampuan pedagogi, sikap profesionalisme, Kemampuan melakukan analisis terhadap praktik pembelajaran. Mata kuliah PPL II menjadi puncak dari program PPG Prajabatan, memastikan calon guru siap menghadapi tantangan dunia pendidikan dengan kompetensi yang memadai.

Metode

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terdiri dari beberapa tahap penting yang dirancang untuk memastikan kelancaran proses pembelajaran dan pembekalan mahasiswa dalam peran sebagai calon guru profesional. Berikut adalah tahapan-tahapannya:

1. **Pembekalan Awal oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mataram**
Tahap ini diawali dengan pelatihan dan pengarahan dari institusi universitas kepada mahasiswa yang akan menjalani PPL. Pembekalan mencakup penjelasan teknis terkait prosedur pelaksanaan PPL, etika di sekolah, serta pedoman dalam melaksanakan tugas praktikan, baik dalam mengajar maupun dalam menjalankan tugas lainnya.

2. **Penerimaan di Sekolah Dasar Negeri 14 Cakranegara**

Setelah pembekalan, mahasiswa mengurus izin dan mendapatkan persetujuan dari pihak sekolah tempat mereka akan melaksanakan PPL. Tahap ini melibatkan proses administrasi, pengenalan dengan pihak sekolah, dan orientasi lingkungan sekolah.

3. **Konsultasi dengan Guru Pamong**

Mahasiswa PPL II bekerja sama dengan guru pamong untuk merancang kegiatan selama program berlangsung. Pada tahap ini, dilakukan diskusi tentang mata pelajaran yang akan diajarkan, penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dan pembagian tugas terkait kegiatan mengajar maupun kegiatan non-mengajar.

4. **Pelaksanaan PPL II**

Mahasiswa PPL II melaksanakan kegiatan belajar mengajar sesuai dengan rencana yang telah disusun bersama guru pamong. Selain mengajar, mahasiswa juga terlibat dalam berbagai tugas pendukung lainnya, seperti mengelola kelas, membantu kegiatan ekstrakurikuler, atau mendukung program administrasi sekolah. Mahasiswa mendapatkan bimbingan dan evaluasi langsung dari guru pamong untuk memastikan pelaksanaan tugas berjalan dengan baik.

5. **Penarikan dan Perpisahan**

Setelah seluruh program selesai, mahasiswa ditarik kembali oleh universitas dari sekolah tempat praktik. Tahap ini biasanya ditandai dengan acara perpisahan, sebagai bentuk penghargaan kepada pihak sekolah atas kerja sama dan dukungannya selama program PPL berlangsung.

Tahapan-tahapan ini dirancang untuk memberikan pengalaman praktis yang mendalam bagi mahasiswa, sehingga mereka dapat mengembangkan kompetensi pedagogik, profesional, dan sosial dalam mempersiapkan diri menjadi pendidik yang profesional.

Hasil dan Pembahasan

A. Pelepasan Mahasiswa PPL II SDN 14 Cakranegara

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Mataram melepas mahasiswa Program Pendidikan Profesi Guru (PPG) Prajabatan

Gelombang 1 Tahun 2024 untuk melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL 2) pada Senin tanggal 12 Juni 2024. Acara pelepasan ini dihadiri oleh para pejabat struktural FKIP Unram, dosen pembimbing lapangan, dan seluruh peserta PPL II.

Ketua PPG Prajabatan Gelombang 1 Tahun 2024 mengingatkan para mahasiswa untuk menyadari tanggung jawab besar mereka dalam menyelesaikan program PPG Prajabatan ini dan memastikan semua tugas dan kewajiban yang diberikan oleh dosen pembimbing lapangan dan sekolah tempat PPL dapat diselesaikan dengan baik. Wakil Dekan Bidang Akademik FKIP Unram mewakili Dekan secara resmi melepas para peserta PPL 2 untuk melaksanakan tugasnya di sekolah-sekolah yang telah ditentukan dan berpesan kepada mahasiswa PPL 2 untuk menjaga nama baik almamater dengan menunjukkan perilaku profesional dan berakhlak mulia, menjaga kesehatan fisik dan mental, dan melaksanakan tugas PPL dengan sebaik-baiknya.



Gambar 1. Pelepasan Mahasiswa PLP II

Kegiatan pelepasan mahasiswa PPL II memiliki tujuan utama untuk mempersiapkan mereka dalam beradaptasi dan berkontribusi di sekolah tempat praktik. Kegiatan ini bertujuan memperkenalkan mahasiswa kepada lingkungan sekolah, termasuk budaya, dinamika, serta peran dan tanggung jawab yang akan diemban selama program berlangsung.

Pelepasan ini menjadi momen penting untuk menanamkan pemahaman kepada mahasiswa mengenai tujuan keberadaan mereka di sekolah praktikan. Mahasiswa diingatkan untuk menjadikan PPL sebagai sarana belajar sekaligus aplikasi ilmu yang telah diperoleh selama masa perkuliahan.

B. Pelaksanaan kegiatan PPL II di SDN 14 Cakranegara

Pelaksanaan kegiatan PPL II di SDN 14 Cakranegara dilakukan dari bulan Juni sampai bulan Oktober 2024. Kegiatan ini terdiri dari beberapa tahapan yaitu:

1. Orientasi dan Pengenalan Sekolah

Mahasiswa memulai dengan mengenal lingkungan sekolah, termasuk fasilitas, budaya, dan dinamika di dalamnya. Mahasiswa berinteraksi dengan kepala sekolah, guru pamong, dan staf sekolah untuk memahami struktur organisasi dan peraturan sekolah.

2. Konsultasi dan Perencanaan Pembelajaran

Mahasiswa bekerja sama dengan guru pamong untuk menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan, mengembangkan bahan ajar, media pembelajaran, dan perangkat evaluasi dan mendiskusikan strategi pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa dan kurikulum yang berlaku.

3. Pelaksanaan Kegiatan Mengajar

a) Mengajar Mandiri:

Mahasiswa bertanggung jawab penuh dalam melaksanakan pembelajaran di kelas, termasuk memimpin diskusi, memberikan penjelasan materi, dan melibatkan siswa secara aktif.

b) Penggunaan Media Pembelajaran:

Mahasiswa memanfaatkan teknologi atau media inovatif untuk mendukung proses pembelajaran.

c) Asesmen dan Evaluasi:

Melakukan penilaian formatif (harian) dan sumatif (mingguan atau akhir tema) terhadap hasil belajar siswa.

4. Kegiatan Non-Mengajar

Mahasiswa ikut mendukung pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler, seperti olahraga, seni, atau klub bahasa dan terlibat dalam kegiatan administrasi pendidikan, seperti mengelola data siswa, membantu penyusunan jadwal, atau mendokumentasikan proses pembelajaran. Selain itu, mahasiswa berpartisipasi dalam rapat guru, pengembangan kurikulum, atau program sekolah lainnya.

5. Refleksi dan Evaluasi

a) **Refleksi Harian**, mahasiswa mencatat pengalaman harian dalam jurnal refleksi, meliputi

keberhasilan, tantangan, dan solusi yang telah diterapkan.

b) **Evaluasi Bersama**, mahasiswa mendapatkan masukan dari guru pamong dan dosen pembimbing mengenai efektivitas pembelajaran yang dilakukan.

6. Penyelesaian Administrasi dan Dokumentasi

Mahasiswa menyelesaikan tugas administratif seperti laporan kegiatan, rekapitulasi nilai siswa, atau dokumen lain yang diminta oleh sekolah. Selain itu mahasiswa juga diminta untuk menyusun laporan akhir PPL II yang mencakup seluruh kegiatan dan evaluasi selama program berlangsung.

C. Penarikan dan Perpisahan Mahasiswa PPL II di SDN 14 Cakranegara

Penarikan dan Perpisahan Mahasiswa PPL II dilaksanakan pada tanggal 23 Oktober 2024. Mahasiswa mengikuti acara seremonial penarikan yang dilakukan bersama pihak sekolah dan Dosen Pembimbing Lapangan. Setelah serangkaian acara penarikan selesai, mahasiswa memberikan apresiasi kepada sekolah atas kesempatan dan bimbingan yang telah diberikan selama kegiatan PPL II di SDN 14 Cakranegara.



Gambar 2. Penarikan Mahasiswa PPL II

Kegiatan PPL II ini dirancang untuk memberikan pengalaman praktis yang mendalam bagi mahasiswa dalam menjalankan peran sebagai guru. Mahasiswa melalui berbagai kegiatan dalam PPL II ini tidak hanya memperkuat kompetensi mengajar tetapi juga mengasah kemampuan dalam menghadapi tantangan nyata di dunia pendidikan.

Kesimpulan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) II merupakan puncak dari rangkaian program Pendidikan Profesi Guru (PPG) yang memberikan pengalaman nyata bagi mahasiswa untuk

mempraktikkan peran sebagai pendidik di lingkungan sekolah. Mahasiswa memperoleh kesempatan untuk mengaplikasikan teori yang telah dipelajari secara langsung dalam situasi nyata, memperkuat kompetensi pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian.

Secara keseluruhan, pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan II (PPL II) di SD Negeri 14 Cakranegara berlangsung dengan sangat baik dan lancar. Baik dalam kegiatan praktik mengajar yang terbimbing maupun tugas non-mengajar, semua kegiatan dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Setiap tahap, mulai dari perencanaan hingga evaluasi, berjalan dengan lancar, dan mahasiswa dapat melaksanakan tugas mereka dengan penuh tanggung jawab. Selain itu, berbagai program terkait yang dirancang untuk mendukung pembelajaran, seperti kegiatan ekstrakurikuler, kegiatan administratif, dan kolaborasi dengan pihak sekolah, turut berjalan sesuai dengan tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan sebelumnya.

Koordinasi yang baik antara mahasiswa, guru pamong, dan pihak sekolah, program PPL II berhasil memberikan dampak positif bagi kemajuan sekolah sekaligus memperkaya pengalaman belajar bagi mahasiswa. PPL II di SD Negeri 14 Cakranegara memberikan kontribusi yang signifikan baik bagi pengembangan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru maupun bagi kemajuan sekolah itu sendiri.

Saran

Kegiatan PPL II di SDN 14 Cakranegara sudah berjalan dengan baik. Saran untuk kegiatan yang telah berlangsung adalah melakukan evaluasi dampak dari kegiatan PPL terhadap sekolah praktikan. Ini dapat membantu untuk mengidentifikasi apakah ada aspek yang bisa diperbaiki dan memberikan umpan balik yang berguna untuk pelaksanaan PPL di masa depan.

Ucapan Terima Kasih

Penulis mengucapkan terima kasih kepada SDN 14 Cakranegara yang telah memberi dukungan terhadap kegiatan PPL II ini.

Daftar Pustaka

- Hamid, S., & Rusman, M. (2019). *Pengelolaan Pembelajaran untuk Meningkatkan Kualitas Guru* (Edisi Ke-2). Surabaya: UB Press.
- Haryanto, T., & Prasetyo, E. (2015). *Praktik Pengalaman Lapangan dalam Pembelajaran Pendidikan Guru* (Edisi Revisi). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2020 tentang Program Pendidikan Profesi Guru Prajabatan. Jakarta: Kemendikbud.
- Ngalimun, N. (2013). *Strategi Pembelajaran Inklusif dalam Pendidikan Profesional*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Nurdin, M. (2018). *Pembelajaran Inovatif dan Kreatif dalam Pendidikan Guru*. Yogyakarta: Deepublish.
- Supriyadi, Y. (2012). *Manajemen Pendidikan: Teori dan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suryanto, S. (2017). *Pendidikan Berbasis Kompetensi: Strategi Pengembangan dan Penerapannya*. Jakarta: Kencana.
- Suyanto, S. (2014). *Manajemen Kelas: Prinsip dan Aplikasi dalam Pembelajaran Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.