

Original Research Paper

Coaching Clinic Online: Pembuatan Artikel Ilmiah

Rini Adriani Auliana^{1*}, Yelli Fitri², Siti Fatimah³, I Nyoman Switrayana⁴, Susilo Talidobel⁵, Rizal Ramdani⁶
Eva Solina⁷

^{1,3,7}Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Mataram, Mataram, Indonesia

²Fakultas Teknik, Universitas Mataram, Mataram, Indonesia.

⁴Fakultas Teknik, Universitas Bumigora, Mataram, Indonesia.

^{5,6}Fakultas Ekonomi, Universitas Bumigora, Mataram, Indonesia.

DOI: <https://doi.org/10.29303/jpmi.v8i4.13705>

Citation: Aulina, R. A., Fitri, Y., Fatimah, S., Switrayana, I. N., Ariani, S., Hidayanti, E., Listianti, N., & Firmansyah, D. (2025). Peningkatan Kesiapan Akademik Mahasiswa Melalui Program Pendampingan Penulisan Skripsi Di Pendidikan Kimia Universitas Mataram. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 8(4)

Article history

Received: 7 Mei 2025

Revised: 28 November 2025

Accepted: 05 Desember 2025

*Corresponding Author: **Rini Adriani Auliana**, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Mataram, Mataram, Indonesia;
Email:
riniadrianiauliana@staff.unram.ac.id

Abstract: This coaching clinic activity aims to improve and provide students with an understanding of the techniques and methods of writing scientific articles, determining research theories and appropriate research methodologies. This coaching clinic is carried out through a participatory approach and learning by doing, as well as with a learning scheme. This coaching clinic activity was conducted online through the MS Teams application platform, with 15 participants from the Accounting Department of Universitas Terbuka who came from regions throughout Indonesia. This activity was carried out four times with each meeting lasting a maximum of 120 minutes. The results of the activity were very significant, seen from the students' ability to write good scientific articles, even some scientific articles written by the training participants are planned to be published in reputable national journals. The impact of this activity was felt not only by the students who participated in the training but also by the supervising lecturers and the university.

Keywords: Coaching Clinic; Artikel Ilmiah; Online

Pendahuluan

Bagi mahasiswa penulisan artikel ilmiah sangat penting untuk dipelajari terutama bagi mahasiswa semester akhir yang diwajibkan untuk membuat artikel ilmiah. Mahasiswa biasanya diberikan tugas akhir membuat artikel ilmiah sebagai proses perkuliahan maupun sebagai syarat kelulusan. Minat menulis mahasiswa terutama artikel ilmiah biasanya dipengaruhi oleh motivasi dan hobby mahasiswa tersebut. Masih banyak ditemukan mahasiswa yang belum memahami cara penulisan artikel ilmiah dan merasa bahwa menulis artikel ilmiah adalah hal yang sulit (Salim et al., 2023). Padahal penulisan artikel ilmiah adalah salah satu indikator mutu dan kualitas sumber daya

manusia (Setiaji & Mursalin, 2021). Penulisan artikel ilmiah mahasiswa di Indonesia dianggap masih kurang, hal ini tercermin dari rendahnya jumlah publikasi artikel ilmiah (Salim et al., 2023).

Artikel adalah sebuah karya tulis yang membahas suatu masalah. Tujuan penulisan artikel adalah untuk mendidik, menginformasikan dan membujuk (Gaol et al., 2024). Adapun Ilmiah adalah kegiatan menghasilkan produk ilmiah berupa tulisan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa artikel ilmiah adalah tulisan yang berisi gagasan, ide, dan pemikiran seseorang atau sekelompok orang yang dijadikan sebagai tulisan, yang proses penulisannya melalui sistematika, metode dan kaidah tertentu sehingga kebenarannya dapat diuji (Lubis , et al., 2024). Setiaji & Mursalin (2021) menyatakan bahwa artikel ilmiah adalah

artikel yang ditulis secara sistematis dan berisikan informasi berupa fakta hasil kajian ilmiah, penelitian ilmiah maupun hasil pemikiran ilmiah. Artikel ilmiah adalah artikel yang ditulis berdasarkan hasil penelitian atau pemikiran yang diungkapkan dan dicatat sesuai dengan standar ilmiah (Nasution, 2017). Artikel ilmiah harus mencakup masalah penelitian, metodologi yang digunakan, hasil penelitian yang disertai dengan bukti-bukti yang valid (Nasution, 2017). Penulisan artikel ilmiah juga harus mematuhi aturan dan prinsip keilmuan. Menurut Heriyudanta (2021) penulisan artikel ilmiah memberikan banyak manfaat diantaranya adalah; 1. Meningkatkan efektivitas kemampuan membaca 2. Melatih untuk terampil dalam mengumpulkan data 3. Dapat digunakan sebagai referensi tulisan untuk penelitian selanjutnya 4. Meningkatkan ilmu pengetahuan

Artikel ilmiah memiliki peran penting untuk meningkatkan pemahaman mengenai berbagai ilmu pengetahuan. Artikel ilmiah digunakan sebagai sarana untuk berbagi pengetahuan, informasi dan fasilitas bagi para peneliti untuk dari berbagai negara untuk melakukan kolaborasi (Gaol et al., 2024). Bahkan artikel ilmiah juga dianggap sebagai jalan untuk menemukan penemuan-penemuan baru di berbagai bidang ilmu seperti ilmu alam dan ilmu sosial. Kemampuan menulis dan publikasi artikel ilmiah sangat penting bagi dosen dan peneliti karena bisa digunakan sebagai alat untuk mengembangkan karir akademiknya. Kemampuan menulis artikel ilmiah juga sangat penting bagi mahasiswa karena biasanya pembuatan artikel ilmiah adalah salah satu syarat kelulusan bagi mahasiswa sarjana. Begitu pentingnya kemampuan menulis artikel ilmiah untuk dimiliki oleh berbagai pihak, namun menulis artikel ilmiah bukan hal yang mudah karena memerlukan pembelajaran dan keterampilan. Proses penulisan artikel ilmiah juga membutuhkan waktu, upaya, motivasi, dan keterampilan. Hal ini karena untuk menulis artikel ilmiah dibutuhkan pemahaman mengenai metodologi penelitian, struktur penulisan, dan gaya penulisan artikel ilmiah. Berdasarkan hal tersebut, perlu diadakan coaching clinic penulisan artikel ilmiah untuk membantu memahami cara menulis dan menyusun artikel ilmiah yang tepat. (Hamali et al., 2023) menyatakan bahwa coaching clinic dapat meningkatkan kemampuan metodologis mahasiswa

dibandingkan dengan metode pembelajaran tradisional.

Pengabdian ini berupa coaching clinic online penulisan artikel ilmiah yang dilakukan terhadap 15 orang mahasiswa Akuntansi Universitas Terbuka di seluruh Indonesia. Coaching clinic dilakukan sebanyak empat pertemuan dengan durasi setiap pertemuannya adalah maksimal 120 menit. Peserta coaching clinic mengikuti serangkaian pelatihan berupa ceramah interaktif, penjelasan mengenai metodologi penelitian, dan bimbingan langsung dalam penyusunan artikel ilmiah. Dalam kegiatan ini mahasiswa didorong untuk berpikir kritis dan analitis, membaca berbagai artikel referensi untuk memudahkan penyusunan artikel ilmiah, merangkum artikel ilmiah, membaca buku metodologi penelitian, menyusun kerangka penelitian, menentukan jenis penelitian, menentukan teori yang digunakan, menentukan metode penelitian, mempelajari penulisan referensi dengan aplikasi mendeley dan diskusi mengenai cara penulisan dan penyusunan artikel ilmiah yang baik dan benar.

Tantangan yang dihadapi saat melakukan coaching clinic kepada mahasiswa universitas terbuka adalah masih banyak diantara mahasiswa universitas terbuka yang belum memahami secara tepat mengenai metodologi penelitian, bagaimana merumuskan masalah penelitian dan kontribusi penelitian serta teori yang bisa digunakan dalam penelitian. Oleh perlu diadakan coaching clinic yang menjelaskan mengenai metodologi penelitian, cara perumusan masalah penelitian, kontribusi penelitian serta menentukan teori yang tepat yang digunakan dalam penelitian tersebut. Beberapa permasalahan yang ditemui oleh mahasiswa akuntansi Universitas Terbuka diantaranya adalah; 1) bagaimana meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai Teknik dan cara penulisan artikel ilmiah, 2) bagaimana agar mahasiswa mampu menentukan teori yang tepat yang digunakan sebagai acuan penelitiannya, 3) bagaimana menentukan metode penelitian yang tepat yang harus digunakan oleh mahasiswa. Berdasarkan permasalahan-permasalahan tersebut, maka coaching clinic ini bertujuan untuk meningkatkan dan memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai Teknik dan cara penulisan artikel ilmiah, penentuan teori penelitian dan metodologi penelitian yang tepat. Diharapkan kegiatan ini dapat memberikan pembelajaran

kepada mahasiswa sehingga mahasiswa mampu menghasilkan artikel ilmiah yang baik yang bisa dipublikasi di jurnal bereputasi.

Metode

Pelaksanaan coaching clinic online ini menggunakan pendekatan partisipatif, kolaboratif dan berbasis hasil belajar (learning by doing). Vaughn & Jacquez (2020) menyatakan bahwa metode partisipatif menekankan adanya kolaborasi aktif antara dosen, mahasiswa dan mitra untuk mengidentifikasi kebutuhan penelitian serta merancang kegiatan yang relevan berdasarkan kebutuhan peserta pelatihan. Busono et al., (2023) juga berpendapat pembelajaran kolaboratif dapat mendorong keterlibatan aktif, tanggaung jawab dan peningkatan kemampuan berpikir secara kritis yang dimiliki oleh mahasiswa. Oleh karena itu, di Pendidikan tinggi pembelajaran kolaboratif mampu meningkatkan efektivitas belajar dan mampu mendorong keterlibatan aktif mahasiswa. Tahapan pengabdian ini dilakukan dengan tiga cara sesuai dengan pendapat Mulawarman et al., (2024) yaitu; 1) melakukan persiapan dan identifikasi kebutuhan mahasiswa/peserta pelatihan, 2) melakukan coaching clinic, 3) melakukan evaluasi hasil kegiatan.

1) Melakukan Persiapan dan Identifikasi Kebutuhan Mahasiswa/Peserta Pelatihan

Tahap awal yaitu melakukan persiapan dan identifikasi kebutuhan mahasiswa. Persiapan yang dilakukan sebelum dilakukan coaching clinic adalah mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman dan kemampuan mahasiswa sebelum melakukan penyusunan artikel ilmiah. Pada tahap ini dilakukan diskusi dan tanya jawab. Setelah diperoleh informasi mengenai pemahaman dan kemampuan mahasiswa, maka selanjutnya mahasiswa diminta untuk membaca minimal 10 artikel ilmiah dan merangkum 10 artikel ilmiah tersebut. Tujuan dilakukannya ini adalah agar mahasiswa bisa mengetahui bagaimana struktur penulisan artikel ilmiah, Bahasa dan kalimat yang biasanya digunakan dalam artikel ilmiah.

2) Melakukan Coaching Clinic

Tahap kedua dalam penulisan artikel ilmiah adalah menjelaskan mengenai kerangka penulisan artikel ilmiah. Pada tahap ini dilakukan ceramah interaktif, diskusi dan tanya jawab kepada seluruh peserta coaching clinic. Pada kegiatan coaching clinic pertama, peserta diminta untuk membuat kerangka penelitian dan menentukan tema serta judul artikel ilmiah. Selain itu, mahasiswa juga diberikan penjelasan dan bimbingan mengenai bagaimana menentukan permasalahan penelitian, tujuan penelitian, fenomena penelitian, serta kontribusi penelitian. Pada coaching clinic kedua, mahasiswa diberikan arahan dan feedback mengenai pendahuluan penelitian yang sudah disusun oleh mahasiswa. Feedback diberikan oleh dosen pembimbing yang membimbing coaching clinic ini. Dosen memberikan feedback terkait masalah penelitian mahasiswa, fenomena penelitian, research gap dan kontribusi penelitian. Pada coaching clinic kedua dosen pembimbing menjelaskan mengenai penggunaan aplikasi Mendeley untuk membuat sitasi penelitian serta menjelaskan mengenai teori penelitian, hipotesis penelitian dan penelitian terdahulu yang terkait dengan penelitian mahasiswa pelatihan. Di sesi kedua ini mahasiswa juga bisa bertanya kepada dosen pembimbing terkait dengan materi yang belum mereka pahami dan kesulitan-kesulitan yang dihadapi pada saat melakukan penyusunan artikel ilmiah. Selanjutnya dilakukan coaching clinic yang ketiga. Pada coaching clinic yang ketiga ini dosen pembimbing menjelaskan mengenai metode penelitian dan meminta mahasiswa untuk membaca buku metode penelitian yang relevan dan sesuai untuk dijadikan sebagai referensi penelitian. Selain itu, mahasiswa juga melakukan diskusi metode penelitian yang cocok untuk mereka gunakan dalam penelitian mereka. Dosen pembimbing memberikan saran metode yang tepat yang digunakan oleh setiap mahasiswa, serta memberikan feedback terhadap penulisan artikel ilmiah mahasiswa. Pada tahap ini dosen juga

meminta mahasiswa untuk bersiap melakukan penelitian untuk membuat artikel ilmiah yang utuh.

3) Melakukan Evaluasi Hasil Kegiatan

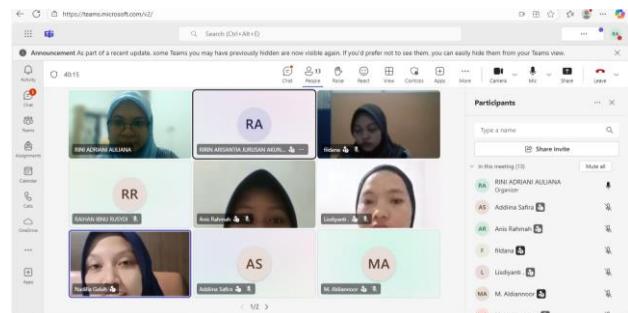
Pada tahap evaluasi hasil kegiatan ini dinilai dari kegiatan coaching clinic terakhir atau coaching clinic keempat yaitu dosen memberikan feedback terhadap hasil artikel ilmiah lengkap mahasiswa serta memberikan penilaian hasil artikel ilmiah mahasiswa. Pada tahap ini artikel ilmiah yang dinilai bagus disarankan untuk dipublikasikan di jurnal nasional bereputasi.

Hasil dan Pembahasan

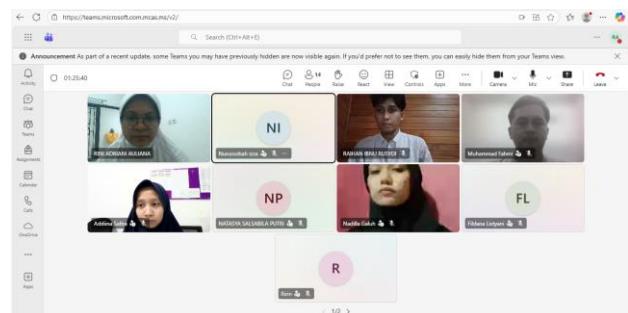
Kegiatan coaching clinic ini dilakukan secara online melalui platform aplikasi M.S Teams. Kegiatan ini dilakukan dengan jumlah peserta 15 orang dari jurusan Akuntansi Universitas Terbuka yang berasal dari daerah di seluruh Indonesia. Pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk coaching clinic online penulisan artikel ilmiah ini bertujuan untuk meningkatkan dan memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai Teknik dan cara penulisan artikel ilmiah, penentuan teori penelitian dan metodologi penelitian yang tepat. Kegiatan coaching clinic yang dilaksanakan sebanyak 4 kali ini telah berhasil dilaksanakan dan memberikan dampak positif bagi mahasiswa Akuntansi Universitas Terbuka. Hal ini bisa dibuktikan dengan hasil penulisan artikel ilmiah yang bagus bahkan direncanakan untuk dipublikasi di jurnal nasional bereputasi.

Kegiatan coaching clinic online penulisan artikel ilmiah ini difasilitasi oleh Universitas Terbuka dengan narasumber utama sekaligus dosen pembimbing Coaching adalah Rini Adriani Auliana yang merupakan dosen di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mataram serta tutor Akuntansi di Universitas Terbuka. Peserta coaching clinic adalah 15 mahasiswa jurusan akuntansi Universitas Terbuka yaitu; 1) Addiina Safira, 2) Anis Rahmah Wati, 3) Fildana Listyani, 4) Lisdiyanti, 5) M. Aldiannoor, 6) Melsi Anggraini 7) Muhammad Fahmi, 8) Nadilla Galuh, 9) Natasya Salsabila, 10) Nina Nurdianingsih, 11) Nurussobah, 12) Raihan Ibnu Rusydi, 13) Ririn Arisantia, 14) Surya Adi Maulana, 15) Zainal Abidin. Coaching clinic dilakukan sebanyak 4 kali dengan durasi untuk satu

kali sesi coaching clinic maksimal 120 menit. Coaching clinic pertama dilakukan di tanggal 14 Oktober 2025, Coaching clinic kedua pada tanggal 27 Oktober 2025 serta coaching clinic ketiga diadakan pada tanggal 17 November 2025.



Gambar 1. Coaching Clinic Pertama



Gambar 2. Coaching Clinic Kedua

Pelaksanaan coaching clinic online melalui metode pelatihan intensif dan bimbingan langsung. Kegiatan ini bisa dilihat di Gambar 1 dan Gambar 2 di atas. Adapun rangkaian kegiatan adalah; 1) Pelaksanaan ceramah interaktif yang disampaikan langsung oleh dosen pembimbing Rini Adriani Auliana untuk memberikan penjelasan dan pemahaman kepada mahasiswa terkait tata cara penulisan, Teknik penulisan, struktur penulisan artikel ilmiah. Selain itu, juga diberikan penjelasan mengenai teori penelitian yang relevan untuk digunakan, penjelasan metodologi penelitian dan penjelasan cara penggunaan aplikasi Mendeley untuk membuat kutipan penelitian. 2) Penyusunan kerangka artikel ilmiah yang menuntut mahasiswa untuk membaca referensi minimal 10 artikel ilmiah dan merangkum artikel ilmiah tersebut, lalu mahasiswa menentukan tema dan judul artikel ilmiah yang ingin ditulis. Setelah menentukan judul artikel ilmiah mahasiswa membuat kerangka penelitian untuk artikel ilmiah yang memuat masalah penelitian, fenomena penelitian, research gap, tujuan penelitian dan kontribusi penelitian. 3)

Sesi coaching individual, pada sesi yang dipandu oleh dosen pembimbing diberikan arahan dan feedback mengenai kerangka penelitian yang telah dibuat oleh peserta. Peserta bebas untuk berkonsultasi dan bertanya kepada pembimbing terkait topik penelitian, masalah penelitian, metodologi penelitian dan hal-hal yang tidak dimengerti oleh mahasiswa. Pada sesi ini mahasiswa bisa melakukan diskusi dan tanya jawab kepada pembimbing melalui M.S Teams atau bisa juga melalui pesan Whatsapp. Kontribusi pembimbing untuk memberikan bimbingan dan feedback atas hasil artikel ilmiah yang dibuat oleh mahasiswa sangat penting untuk menjadi masukan mahasiswa dalam menyempurnakan artikel ilmiah yang dibuat. 4) Sesi penilaian. Sesi ini merupakan sesi akhir dari rangkaian kegiatan coaching clinic online. Pada sesi ini dosen pembimbing memberikan penilaian terhadap hasil artikel ilmiah yang sudah dibuat oleh mahasiswa. Pada sesi ini juga dosen pembimbing akan menentukan artikel mana yang layak untuk di publikasikan di jurnal nasional bereputasi.

Kesimpulan

Kegiatan coaching clinic online: pembuatan artikel ilmiah ini dilakukan secara online dengan peserta sebanyak 15 orang mahasiswa akuntansi Universitas Terbuka. Kegiatan coaching clinic dilakukan sebanyak 4 kali melalui platform MS.Teams dengan durasi maksimal setiap pertemuan adalah 120 menit. Kegiatan coaching clinic ini telah berhasil mencapai tujuan pengabdian ini yaitu meningkatkan dan memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai Teknik dan cara penulisan artikel ilmiah, penentuan teori penelitian dan metodologi penelitian yang tepat. Melalui pendekatan partisipatif dan learning by doing serta dengan skema pembelajaran yaitu; 1) melakukan persiapan dan identifikasi kebutuhan mahasiswa/peserta pelatihan, 2) melakukan coaching clinic, 3) melakukan evaluasi hasil kegiatan. Kegiatan ini mampu memberikan hasil yang sangat signifikan dilihat dari kemampuan mahasiswa untuk membuat artikel ilmiah dengan baik, bahkan beberapa artikel ilmiah yang dibuat oleh peserta pelatihan direncanakan untuk dipublikasikan di jurnal bereputasi nasional. Dampak kegiatan ini tidak hanya dirasakan oleh

mahasiswa peserta pelatihan namun juga oleh dosen pembimbing dan universitas. Oleh karena itu keberhasilan coaching clinic online ini menunjukkan pentingnya untuk diadakan kolaborasi kegiatan coaching clinic untuk meningkatkan kompetensi dan kemampuan mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Ucapan Terima Kasih

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya ditunjukkan kepada Ibu Ketua Prodi Jurusan Akuntansi Universitas Terbuka, Ibu Eka Wirajuang Daurrohmah, S.E.I., M.Ak karena telah memberikan kesempatan untuk melakukan coaching clinic penulisan artikel ilmiah ini. Dukungan dari Ibu Kaprodi dan institusi Universitas Terbuka menjadi salah satu kunci keberhasilan pelaksanaan coaching clinic ini. Semoga kegiatan ini menjadi awal yang baik untuk kegiatan-kegiatan coaching clinic berikutnya yang bisa memberikan banyak mamfaat kepada berbagai pihak seperti dosen dan mahasiswa. Selain itu, semoga kegiatan ini menjadi langkah awal untuk kolaborasi kegiatan coaching clinic dengan berbagai universitas dan mahasiswa dari seluruh Indonesia.

Referensi

- Busono, M. A., Muhyidin, & Azizi, F. (2023). Implementing a Collaborative Learning Management Model to Increase Student Engagement in the Classroom. *JUMPA: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 04(01), 29–42.
- Gaol, R. S. L., Sidebang, D. D., & Taufiq, T. A. (2024). Penulisan Teks Artikel Ilmiah. *Bhinneka : Jurnal Bintang Pendidikan Dan Bahasa*, 2(3), 107–114.
- Hamali, S., Riswanto, A., Zafar, T. S., Handoko, Y., Sarjana, I. W. M., Saputra, D., ... Sarjono, H. (2023). Metodologi Penelitian Manajemen: Pedoman Praktis untuk Penelitian dan Penulisan Karya Ilmiah. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia.
- Heriyudanta, M. (2021). Analisis Kompetensi Menulis Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Di Indonesia. *Jurnal ASCARYA: Islamic Science, Culture, and Social Studies*, 1(1), 47–55.
- Lubis , F., Assalam, M. H., barus, F., Naelofaria,

- S., Yahdi , A., & Simanjuntak, E. E. (2024). Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi. (O. Sinaga, Ed.) Medan, Sumatera Utara, Indonesia: CV. DARIS INDONESIA.
- Mahyuddin K. M. Nasution. (2017a). Cara Menulis Karya Ilmiah. *Jurnal Universitas Sumatera Utara*.
- Mahyuddin K. M. Nasution. (2017b). Karya Ilmiah. *Jurnal Universitas Sumatera Utara*.
- Mulawarman, L., Jati, L. J., Umam, M. C., Anggara, B. A., & Sulastri, S. (2024). Pendampingan Dan Evaluasi Kegiatan Wirausaha Mahasiswa Pada Event Arrc Mandalika 2024. *JUAN: Jurnal Pengabdian Nusantara*, 1(4), 56–61.
- Salim, F. K., Ilmu, F., & Informasi, T. (2023). Manfaat Penulisan Karya Ilmiah Terhadap Mahasiswa. *Jurnal Universitas Sumatera Utara*, 6–8.
- Setiaji, A. B., & Mursalin, E. (2021). Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah bagi Mahasiswa IAIN Ambon. *Jurnal MANGENTE*, 1(1), 25–37.
- Vaughn, L., & Jacquez, F. (2020). Participatory Research Methods – Choice Points in the Research Process. *Journal of Participatory Research Methods*, 1–14.