

Original Research Paper

## **The Hafiz: Pelatihan Peningkatan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri Rumah Tahfiz Cahaya Qur'an An-Nahl Melalui Pemanfaatan Aplikasi Berbasis Website**

**Muhammad Rizqi Aditia<sup>1</sup>, Siti Nurnirwana<sup>2</sup>, Hidzul Mahidza Falah<sup>3</sup>, Muhammad Ari Rifqi<sup>1</sup>, Saumi Nurfitriana<sup>4</sup>, Faturrahman<sup>5</sup>**

<sup>1</sup>*Department of Informatics Engineering, University of Mataram, Mataram, Indonesia;*

<sup>2</sup>*Department of Indonesian Language and Literature Education, University of Mataram, Mataram, Indonesia;*

<sup>3</sup>*Department of Medical Education, University of Mataram, Mataram, Indonesia;*

<sup>4</sup>*Department of Elementary School Teacher Education, University of Mataram, Mataram, Indonesia;*

<sup>5</sup>*Department of Biology, University of Mataram, Mataram, Indonesia;*

DOI : <https://doi.org/10.29303/jpmipi.v6i2.2478>

Sitasi: Aditia, M. R., Nurnirwana, S., Falah, H. M., Rifqi, M. A., Saumi, N., & Faturrahman. (2023). Pelatihan Tes Penalaran Matematika Bagi Siswa SMA Untuk Menghadapi Seleksi Nasional Berbasis Tes (SNBT). *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 6(2)

### *Article history*

Received: 30 Maret 2023

Revised: 18 Mei 2023

Accepted: 25 Mei 2023

\*Corresponding Author:

Faturrahman, Department of  
Biology, Mataram, Indonesia;

Email: [fatur@unram.ac.id](mailto:fatur@unram.ac.id)

**Abstract:** Tahfidz House of Cahaya Qur'an An-Nahl is a girl hostel for student who want to undergo their studies along side memorizing The Qur'an with a noble intention of creating a generation of students memorizing the Qur'an. Some of the tahfidz's house problems are difficulties in memorizing and muroja'ah (repeating memorization) along with easy to lose of already existing memorization which result in stagnant condition of their memorization. Thereby, the need of an innovative solution is presented within our program "THE HAFIZ: PELATIHAN PENINGKATAN KUALITAS HAFALAN AL-QUR'AN SANTRI RUMAH TAHFIZ CAHAYA QUR'AN AN-NAHL MELALUI PEMANFAATAN APLIKASI BERBASIS WEBSITE". The goals of implementing The Hafiz program include improving the quality of memorization of the Qur'an by students at Tahfidz House of Cahaya Qur'an An-Nahl through the use of the TheHafiz.id website-based application, providing facilities to partners to help memorize, muroja'ah, and test memorization anywhere and anytime, as well as providing knowledge to tahfidz house regarding memorization methods with the help of The Hafiz application to get out of stagnant memorization conditions. The method used is by socializing the program to tahfidz house, training on thehafiz application features, making book guidelines, and implementing programs. From the implementation of this program, several results were obtained, including improving the quality of reading and memorizing students with the help of thehafiz application, being able to carry out independent memorization tests intensely because of the availability of a memorization test feature with writing and sound, and being able to memorize the Qur'an more effectively with the help of murottal features that is available per paragraph and per page. This will be the beginning of the realization of a generation of academic scholars who memorize the Qur'an.

**Keywords:** Innovation; Website; Tahfiz; Al-Qur'an

## Pendahuluan

Rumah Tahfidz Cahaya Qur'an An-Nahl merupakan asrama khusus bagi mahasiswi yang ingin menjalani perkuliahan sambil menghafal Al-Qur'an. Tujuan rumah tahfidz ini adalah membentuk generasi mahasiswi penghafal Al-Qur'an serta menghilangkan kesenjangan antara IPTEK dan IMTAQ. Rumah Tahfidz ini terdiri dari 3 asrama dengan jumlah santri 38 orang dari berbagai universitas di kota Mataram. Santri memiliki semangat yang sangat tinggi dalam menjalani kegiatan menghafalnya di rumah tahfidz. Namun, muncul beberapa kesulitan yang menjadi masalah selama santri menghafal dan menjaga hafalan terutama saat di luar lingkungan rumah tahfidz. Beberapa hal yang menjadi masalah mitra diantaranya mengalami kesulitan dalam menghafal maupun *muroja'ah* (mengulang hafalan) dan hafalan yang sudah ada mudah hilang sehingga santri terjebak dalam kondisi hafalan yang stagnan.

Permasalahan ini disebabkan oleh beberapa faktor, yang pertama adalah metode menghafal yang disediakan ustazah di rumah tahfidz masih kurang sesuai dengan kondisi kesibukan santri yang berstatus sebagai mahasiswi dan kurang menekankan pada metode *muroja'ah* (pengulangan) sehingga kualitas hafalan menjadi kurang kuat. Faktor kedua adalah padatnya kegiatan dan tugas perkuliahan santri, serta ditambah 55% santri aktif berorganisasi sehingga menyebabkan mereka kesulitan untuk fokus dalam menghafal Al-Qur'an ketika berada di luar lingkungan rumah tahfidz. Ketiga, para santri hanya memiliki waktu efektif menghafal Al-Qur'an di rumah tahfidz pada malam hari selepas menjalani aktivitas yang padat. Keempat, selama berada di luar rumah tahfidz para santri kesulitan untuk melakukan *muroja'ah* (mengulang) dan menguji hafalan Al-Qur'an karena tidak ada fasilitas yang menunjang. Berdasarkan permasalahan tersebut, pihak rumah tahfidz membutuhkan solusi untuk meningkatkan kualitas hafalan para santri yang berstatus sebagai mahasiswi, aktivis, dan organisatoris aktif dengan mobilitas tinggi.

Permasalahan tersebut merupakan hasil dari penuturan salah satu santri rumah tahfidz yang merupakan mahasiswi di Universitas Mataram. Selain penuturan santri, ustazah serta pimpinan Rumah Tahfidz Cahaya Qur'an An-Nahl mengonfirmasi hal tersebut. Hal itulah yang

mendasari hadirnya solusi inovatif berupa program **"THE HAFIZ: PELATIHAN PENINGKATAN KUALITAS HAFALAN ALQUR'AN SANTRI RUMAH TAHFIZ CAHAYA QUR'AN AN-NAHL MELALUI PEMANFAATAN APLIKASI BERBASIS WEBSITE"**. Website TheHafiz.id memiliki fitur-fitur yang menjadi solusi atas permasalahan yang dialami para santri, di antaranya audio per ayat dan per halaman dari seluruh surah dalam Al-Qur'an yang otomatis berputar secara berulang-ulang. Fitur audio ini memberikan kemudahan kepada santri dalam menghafal. Hal ini bersesuaian dengan penelitian Dr. Al-Qadhi dalam Idham dan Ridha (2017), yang membuktikan bahwa mendengarkan Al-Qur'an berulang-ulang dapat menurunkan kecemasan dan ketegangan sehingga meningkatkan konsentrasi dalam menghafal (Idham dan Ridha, 2017). Audio Al-Qur'an yang tersedia merupakan rekaman bacaan Qori' yang sangat fasih. Dengan demikian, santri mengetahui cara membaca setiap ayat dalam Al-Qur'an dengan baik dan benar. Selain itu, terdapat fitur uji hafalan dengan tulisan dan suara yang dapat memfasilitasi santri dalam menguji hafalannya secara mandiri dari mana pun dan kapan pun di tengah-tengah kesibukan sehingga kualitas dan kuantitas hafalan mereka meningkat dan berhasil keluar dari kondisi hafalan yang stagnan.

Berdasarkan permasalahan, potensi, dan solusi yang telah dijelaskan didapatkan beberapa rumusan masalah diantaranya bagaimana meningkatkan kualitas hafalan Al-Qur'an santri Rumah Tahfidz Cahaya Qur'an An-Nahl, bagaimana memberikan fasilitas kepada mitra untuk membantu menghafal, *muroja'ah*, dan menguji hafalan di mana pun dan kapan pun, dan bagaimana menerapkan metode menghafal yang sesuai dengan karakteristik para santri.

Tujuan pelaksanaan program The Hafiz ini di antaranya meningkatkan kualitas hafalan Al-Qur'an santri Rumah Tahfidz Cahaya Qur'an An-Nahl melalui pemanfaatan aplikasi berbasis website TheHafiz.id, memberikan fasilitas kepada mitra untuk membantu menghafal, *muroja'ah*, dan menguji hafalan di mana pun dan kapan pun, serta memberikan pengetahuan kepada mitra mengenai metode menghafal dengan bantuan aplikasi The Hafiz agar keluar dari kondisi hafalan yang stagnan.

Selanjutnya, manfaat dari program ini dapat dilihat dari dua aspek, yaitu aspek sosial dan pendidikan. Manfaat pada aspek sosial dari program

ini yaitu di dalamnya terdapat proses komunikasi antara tim PKM dan mitra. Mitra dapat menjadi contoh bagi rumah tahfiz maupun pondok pesantren lain dalam penerapan metode menghafal baru menggunakan bantuan aplikasi guna meningkatkan produktivitas dalam menghafal Al-Qur'an. Sementara pada aspek pendidikan, mitra awalnya belum mengetahui metode menghafal yang produktif di tengah kesibukan, menjadi tereduksi dan mengetahui metode yang tepat dalam meningkatkan produktivitas dan kualitas hafalan di era digital. Kemudian, mitra juga dapat terbantu dalam meraih cita-citanya menjadi seorang sarjana sekaligus penghafal Al-Qur'an.

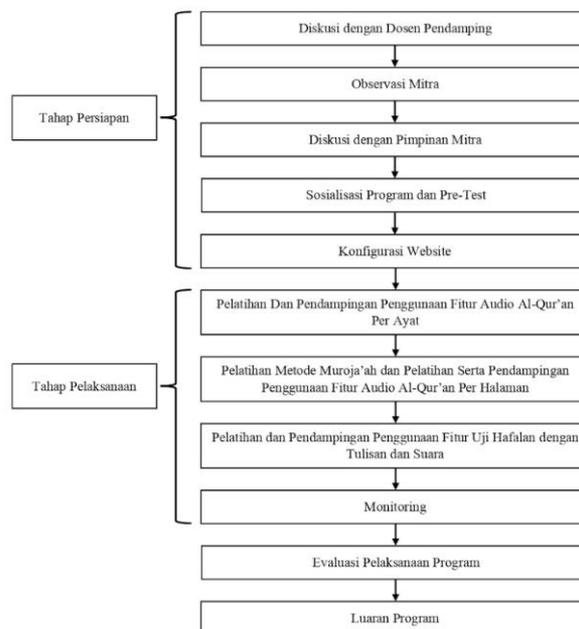
Program The Hafiz dapat diterapkan di berbagai pondok pesantren maupun rumah tahfiz sehingga berpotensi untuk meningkatkan produktivitas para penghafal Al-Qur'an di Indonesia di era digital. Selain itu, aplikasi The Hafiz juga dapat digunakan oleh masyarakat secara luas dan dapat dikembangkan ke dalam platform aplikasi *mobile* dengan agar dapat diakses secara *offline*.

Berdasarkan beberapa penelitian sebelumnya didapatkan program tahfiz yang dipadukan dengan pendekatan digital mampu menciptakan teknik/metode baru yang dapat memudahkan serta menarik minat santri untuk dapat meningkatkan dan menjaga hafalan mereka (Maharani *et al.*, 2018). Selain bersifat inovatif dan menarik, implementasi digital dalam menghafal al-Qur'an juga terbukti dapat mengatasi kejenuhan ketika menghafal sehingga santri mampu mempertahankan fokusnya dalam menghafal al-Qur'an (Wahyuningrum and Herfiati, 2022).

Munculnya berbagai inovasi digital di bidang pendidikan terutama dalam tahfiz al-Qur'an dapat menjadi pencetus adanya pembaharuan dalam kurikulum pembelajaran ataupun metode yang lebih inovatif, kreatif dan berkualitas sehingga mampu membentuk santri tahfiz yang berdaya saing tinggi seiring dengan proses globalisasi melalui pemanfaatan teknologi masa kini (Salma *et al.*, 2021). Salah satu bentuk inovasi kreatif pemanfaatan teknologi digital dalam menghafal al-Qur'an adalah adanya *website* TheHafiz.id di mana program ini memiliki implementasi fitur baru yang belum ada pada penelitian sebelumnya, yakni fitur uji hafalan dan audio al-Qur'an 30 juz yang otomatis berputar berulang kali sesuai dengan ayat ataupun halaman yang akan dihafal santri. Fitur ini mampu membantu santri dalam mengevaluasi kembali hafalannya serta

menambah hafalan yang sudah ada. Melalui program berbasis *website* TheHafiz.id ini diharapkan mampu menjadi fasilitas yang menjembatani para santri tahfiz dalam menggapai cita-citanya menjadi seorang hafiz al-Qur'an.

## Metode



Gambar 1 Alur Metode Pelaksanaan Program

Metode pelaksanaan program disusun secara sistematis seperti pada bagan di atas. Program The Hafiz dilaksanakan secara luring penuh dengan tetap memperhatikan protokol kesehatan. Program dilaksanakan melalui tiga tahapan, yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi dengan rincian kegiatan sebagai berikut.

### 1. Tahap Persiapan

Tahap persiapan meliputi diskusi tim PKM dengan dosen pendamping, diskusi dengan mitra dan pimpinan yayasan, pendataan mitra, dan belanja kebutuhan. Persiapan dilakukan di awal program secara luring penuh.



Gambar 2 Diskusi dengan mitra dan pimpinan yayasan

## 2. Tahap Pelaksanaan

Tahap pelaksanaan diawali dengan sosialisasi program, kemudian pelatihan dan pendampingan program.

### a. Sosialisasi Program

Sosialisasi program dilakukan dengan tujuan untuk memperkenalkan program kepada masyarakat mitra. Sosialisasi dilakukan secara luring penuh dengan menerapkan protokol kesehatan sesuai anjuran pemerintah. Sosialisasi dilakukan sebanyak satu kali di awal pelaksanaan program. Pada sosialisasi ini juga dilakukan *pre-test* berupa uji hafalan dengan tujuan untuk mengukur kualitas hafalan mitra sebelum program dilaksanakan. Uji hafalan dilakukan dengan membacakan 1 ayat secara acak sebagai soal kemudian dilanjutkan oleh santri. Kualitas hafalan santri diukur dengan melihat jumlah kesalahan saat melanjutkan bacaan ayat soal.



Gambar 3 Sosialisasi Program

### b. Pelatihan dan Pendampingan Penggunaan Fitur Audio Al-Qur'an Per Ayat

Pelatihan penggunaan fitur audio al-qur'an per ayat memberikan materi kepada mitra mengenai cara penggunaan fitur audio al-qur'an per ayat dalam membantu proses menghafal. Setelah memberikan materi pelatihan, mitra diberi kesempatan untuk

mencoba secara langsung menggunakan fitur ini dengan didampingi oleh tim PKM. Melalui pelatihan ini, mitra mampu memahami cara menggunakan fitur audio al-qur'an per ayat dengan baik dan benar. Kegiatan ini dilakukan secara luring penuh dengan sekali pertemuan.



Gambar 4 Pelatihan fitur audio Al-Qur'an per ayat

### c. Pelatihan dan Pendampingan Penggunaan Fitur Audio Al-Qur'an Per Halaman

Pelatihan penggunaan fitur audio al-qur'an per halaman memberikan materi kepada mitra mengenai cara penggunaan fitur audio al-qur'an per halaman. Setelah memberikan materi pelatihan, mitra diberi kesempatan untuk mencoba secara langsung menggunakan fitur ini dengan didampingi oleh tim PKM. Melalui pelatihan ini, mitra mampu memahami cara menggunakan fitur audio al-qur'an per halaman dengan baik dan benar. Kegiatan ini dilakukan secara luring penuh dengan sekali pertemuan.



Gambar 5 Pelatihan fitur audio Al-Qur'an per halaman

### d. Pelatihan dan Pendampingan Penggunaan Fitur Uji Hafalan dengan Tulisan dan Suara

Pelatihan penggunaan fitur uji hafalan dengan tulisan dan suara memberikan materi kepada mitra mengenai cara penggunaan fitur uji hafalan dengan tulisan dan suara. Setelah memberikan materi pelatihan, mitra diberi kesempatan untuk mencoba secara langsung menggunakan fitur ini

dengan didampingi oleh tim PKM. Melalui pelatihan ini, mitra mampu memahami cara menggunakan fitur uji hafalan dengan tulisan dan suara dengan baik dan benar. Setelah menggunakan fitur ini, mitra dapat menguji hafalan dimanapun dan kapanpun. Kegiatan ini dilakukan secara luring penuh dengan sekali pertemuan.



Gambar 6 Pelatihan fitur uji hafalan dengan tulisan dan suara

### 3. Monitoring dan Evaluasi Program

Tim PKM memantau kegiatan yang dilakukan secara mandiri oleh mitra, dengan cara memantau statistik pengunjung *website* The Hafiz, berdiskusi bersama mitra terkait meningkatkan kualitas hafalan menggunakan *website* The Hafiz, dan meminta bantuan ustazah di setiap asrama untuk memantau perkembangan mitra dalam meningkatkan kualitas hafalan menggunakan *website* The Hafiz.

**Tabel 1 Data Kunjungan Website The Hafiz**

Bulan	Jumlah Kunjungan	Jumlah Akses Halaman
Juli	440	2.511
Agustus	388	2.365
September	390	2.042

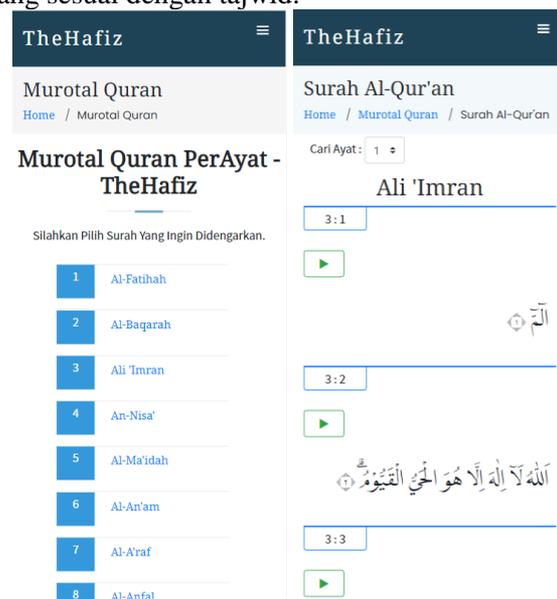
Evaluasi dilaksanakan satu kali di akhir program untuk meninjau hasil kegiatan mulai dari sosialisasi hingga monitoring. Pada tahap ini dilaksanakan *post test* berupa uji hafalan dengan metode pengujian yang sama dengan *pre test* untuk mengukur kualitas hafalan santri setelah dilaksanakan program The Hafiz.

### Hasil dan Pembahasan

Berdasarkan program yang telah dilaksanakan, dapat dilihat hasil yang telah dicapai berupa:

1. Mitra memahami metode menghafal yang disampaikan dan bisa menggunakan fitur audio Al-Qur'an per ayat untuk meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an

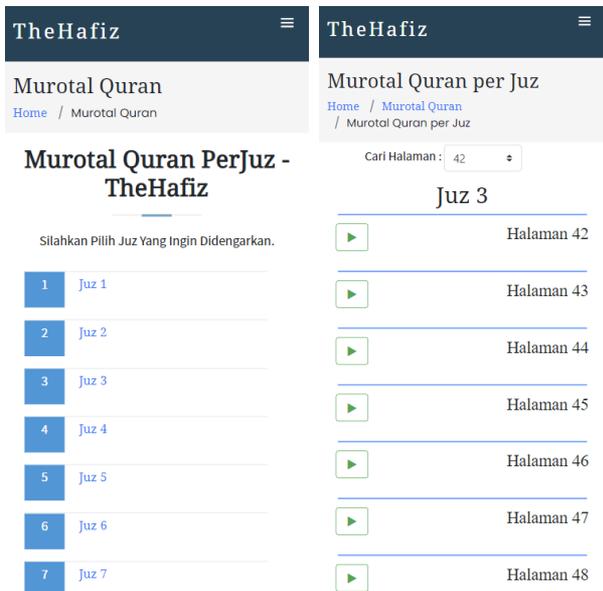
Pelatihan metode menghafal menekankan pada *muroja'ah* dengan memanfaatkan fitur audio Al-Qur'an per ayat yang didengar secara berulang-ulang sehingga memudahkan santri dalam menghafal. Audio Al-Qur'an yang tersedia merupakan rekaman bacaan dari qari yang sangat fasih sehingga santri mengetahui bacaan Al-Qur'an yang sesuai dengan tajwid.



Gambar 7 Tampilan Fitur Audio Al-Qur'an Per Ayat

2. Mitra mampu menggunakan fitur audio Al-Qur'an per halaman untuk mengoreksi dan *muroja'ah* (mengulang) hafalan secara mandiri

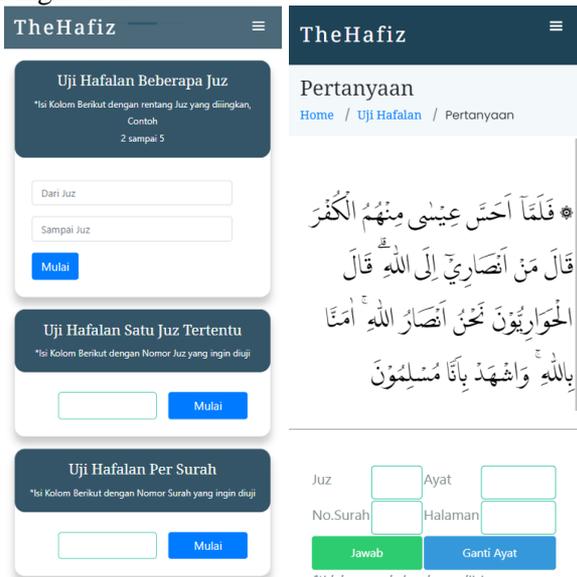
Metode *muroja'ah* (mengulang) hafalan the hafiz merupakan metode menyimak hafalan secara mandiri dengan membaca ayat yang sudah dihafal sambil mendengarkan audio dari ayat tersebut, sehingga memudahkan santri untuk mengetahui kesalahan hafalannya baik berupa tajwid maupun *makhraj* hurufnya.



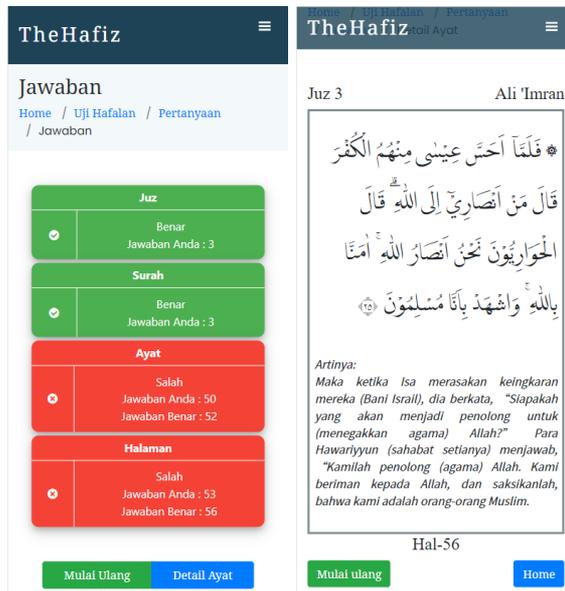
Gambar 8 Tampilan Fitur Audio Al-Qur'an Per Halaman

3. Mitra mampu menggunakan fitur uji hafalan dengan tulisan dan suara untuk menguji hafalannya secara mandiri

Aplikasi the hafiz menyediakan fitur untuk memfasilitasi santri dalam menguji hafalannya secara mandiri di manapun dan kapanpun. Sehingga santri dapat mengetahui kualitas hafalannya dan mengetahui di bagian mana hafalan yang perlu ditingkatkan.



Gambar 9 Tampilan Fitur Uji Hafalan Dengan Tulisan



Gambar 10 Tampilan Fitur Uji Hafalan Dengan Suara

Hasil program itulah yang membantu mitra untuk meningkatkan kualitas maupun kuantitas hafalan karena bisa menghafal, muroja'ah, dan menguji hafalan secara lebih fleksibel. Selain itu, mitra mendapatkan metode menghafal baru dan lebih sesuai dengan dinamika kehidupan mereka sebagai mahasiswi yang identik dengan aktivitas padat.

Melalui program The Hafiz: Pelatihan Peningkatan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santri Rumah Tahfiz Cahaya Qur'an An-Nahl Melalui Pemanfaatan Aplikasi Berbasis Website, Adapun manfaat yang dicapai, yaitu:

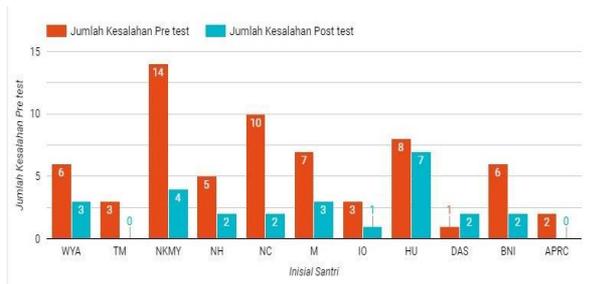
1. Aspek Sosial

Manfaat pada aspek sosial dari program ini yaitu di dalamnya terdapat proses komunikasi antara tim PKM dan mitra. Mitra dapat menjadi contoh bagi rumah tahfiz maupun pondok pesantren lain dalam penerapan metode menghafal baru menggunakan bantuan aplikasi guna meningkatkan produktivitas dalam menghafal Al-Qur'an di era digital.

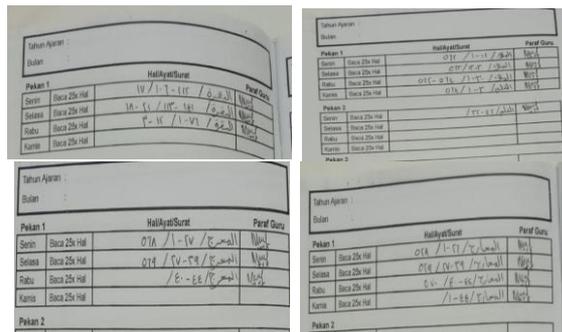
2. Aspek Pendidikan

Dengan adanya program ini, mitra menjadi teredukasi dan mengetahui metode yang tepat dalam meningkatkan produktivitas menghafal di tengah kesibukan sebagai mahasiswi. Kualitas hafalan santri meningkat, sesuai hasil pre test dan post test pada gambar 6 yang menunjukkan nilai rata-rata kesalahan santri saat uji hafalan menurun sebanyak 62%. Selain itu, kuantitas hafalan santri juga meningkat, ditunjukkan dengan buku setoran santri selama program ini berlangsung pada gambar 11. Mitra juga dapat terbantu dalam meraih cita-citanya

menjadi seorang sarjana sekaligus penghafal Al-Qur'an.



Gambar 11 Nilai Hasil Pre Test Dan Post Test Santri



Gambar 12 Buku Setoran Santri Selama Program Berlangsung

Melalui program the hafiz, santri dapat menjalankan dua peran sekaligus, yaitu sebagai mahasiswi dan santri penghafal Al-Qur'an yang produktif. Bukan hanya sekedar penghafal Al-Qur'an biasa, tetapi juga penghafal dengan kualitas hafalan yang baik karena adanya fitur-fitur the hafiz yang dapat membantu santri dalam menghafal maupun meningkatkan kualitas hafalan secara lebih fleksibel. Program the hafiz ini juga tentu telah menyiapkan bagaimana keberlanjutan program dan aplikasi bagi mitra. Dengan terjalannya kerja sama serta kesepakatan bersama ustazah, pimpinan yayasan, dan pihak dewahoster.co.id selaku penyedia layanan hosting dan domain. Program the hafiz akan terus dijalankan di Rumah Tahfiz Cahaya Qur'an An-Nahl di bawah bimbingan ustazah setiap asrama dan pimpinan Yayasan yang telah dibekali pengetahuan akan penerapan metode menghafal dengan bantuan aplikasi The Hafiz. Aplikasi The Hafiz berbasis website akan dapat terus diakses dengan bantuan dari pihak DewaHoster.co.id.



Gambar 13 Struktur Organisasi Rumah Tahfiz Cahaya Qur'an An-Nahl

### Kesimpulan

Program The Hafiz dilaksanakan kurang lebih 3 bulan secara luring di Rumah Tahfiz Cahaya Qur'an An-nahl, kota Mataram. Setelah pelaksanaan program yang diawali dengan *pre test* (mengukur kemampuan awal santri) kemudian dilanjutkan dengan pelatihan program, santri mendapatkan metode menghafal baru serta lebih fleksibel dalam menghafal dan melakukan murojaah. Dengan adanya kondisi tersebut, jumlah hafalan santri menjadi meningkat serta kualitas hafalan menjadi lebih baik, sehingga dapat membantu santri untuk terlepas dari kondisi stagnan. Selain itu, kebermanfaatannya dari aspek sosial dan pendidikan juga didapatkan oleh santri. Hal inilah yang bisa digunakan oleh santri dalam memanfaatkan perkembangan era digital untuk meningkatkan kualitas hafalan Al-Qur'annya.

### Ucapan Terima Kasih

Terima kasih kami ucapkan kepada seluruh anggota tim yang telah bekerja sama dalam pelaksanaan program pengabdian ini selama 1 Juni - 21 Agustus 2022. Terima kasih kami ucapkan kepada dosen pendamping, Dr. Fathurrahman, M.Si. yang telah mendukung dan membimbing kami hingga akhir pelaksanaan. Terima kasih kami ucapkan kepada mitra, yaitu kelompok peserta (santri) Rumah Tahfiz Cahaya Qur'an An-Nahl, yang telah berpartisipasi secara aktif selama berjalannya program kami hingga akhir. Terima kasih kami ucapkan kepada pimpinan Yayasan, ustadz dan ustazah Rumah Tahfiz Cahaya Qur'an An-Nahl yang telah mendukung kami secara penuh selama menjalankan program. Terima kasih kepada segenap penguat Program Kreativitas Mahasiswa Universitas Mataram, PKM Center Universitas Mataram, staf kemahasiswaan Universitas Mataram, dan Rektor Universitas Mataram beserta jajarannya, yang telah membantu serta aktif memberikan

masuk untuk pelaksanaan program. Terima kasih kami ucapkan kepada Direktorat Belmawa yang telah memberikan kami dukungan dan kesempatan dalam melaksanakan program.

### Daftar Pustaka

- Idham, A.F, Ridha, A.A. 2017. Apakah Mendengarkan Murotal Al-Quran Dapat Menurunkan Kecemasan Akademik Pada Mahasiswa?. *Jurnal Intervensi Psikologi (JIP)*, (9),2, 141-154, Available at: <https://doi.org/10.20885/intervensipsikologi.vol9.iss2.art1>.
- Maharani, D., Helmiyah, F., Harahap, R.R., Fachri, B. 2018. Pelatihan Komputer Dalam Meningkatkan Tahfidz Qur'an Menggunakan Al-Qur'an Digital Tajwid. *Jurdimas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Royal*, (1),2, 95–100. doi: 10.33330/jurdimas.v1i2.120.
- Shokri, S.S.M., Salihan, S., Hamid, M.H.A. 2021. Inovasi digital dalam pengajaran & pembelajaran program Tahfiz di Universiti Tenaga Nasional (UNITEN) [ Digital innovation in teaching & learning Tahfiz programme at Universiti Tenaga Nasional (UNITEN)]. *Journal Al-Irsyad*, (6),1, 495–507. Available at: <http://al-irsyad.kuis.edu.my/index.php/alirsyad/article/view/137>.
- Wahyuningrum, R., Herfiati, H. Pembuatan Aplikasi Al-Qur ' an Sebagai Alat Bantu Menghafal Al-Qur ' an Juz 30 pada Mi.Asya-fi'iyah 03. *Jurnal Esensi Infokom: Jurnal Esensi Sistem Informasi dan Sistem Komputer*, (6),1, doi: <https://doi.org/10.55886/infokom.v6i1.454>.