

Original Research Paper

Sosialisasi Program Studi Magister Dan Doktor Pendidikan IPA Melalui Kegiatan Seminar Nasional Berwawasan Ekowisata

Muntari^{1*}, Agus Ramdani¹, Joni Rokhmat¹

¹Program Studi Magister Pendidikan IPA, Pascasarjana, Universitas Mataram

<https://doi.org/10.29303/jpmpi.v5i3.2626>

Sitasi: Muntari., Ramdani, A & Rokhmat, J (2022). Sosialisasi Program Studi Magister Dan Doktor Pendidikan IPA Melalui Kegiatan Seminar Nasional Berwawasan Ekowisata. *Jurnal pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 5(3)

Article history

Received: 01 Juni 2022

Revised: 31 Agustus 2022

Accepted: 15 September 2022

Corresponding Author:

Muntari Program Studi
Magister Pendidikan

IPA, Pascasarjana

Universitas Mataram. Email:

muntari@unram.ac.id

Abstract: Dalam rangka persiapan penerapan kurikulum baru program magister dan doctor Pendidikan IPA Pascasarjana Universitas Mataram dijumpai beberapa permasalahan, diantaranya (1) Mahasiswa dan calon mahasiswa belum memiliki pemahaman yang utuh terkait dengan kurikulum Pendidikan IPA Berwawasan Ekowisata (2) Penelitian tugas akhir mahasiswa perlu diarahkan pada kajian dan implementasi pendidikan dan pembelajaran IPA Berwawasan Ekowisata; dan (3) Diseminasi hasil penelitian mahasiswa (tesis) dengan memfokuskan penelitian pada kajian dan pengembangan pendidikan dan pembelajaran IPA dengan memanfaatkan kearifan lokal masih rendah. Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang komprehensif tentang studi pada program magister dan doktor Pendidikan IPA Pascasarjana Universitas Mataram sehingga bias meningkatkan minat calon mahasiswa untuk studi lanjut pada kedua program studi dan mempercepat masa penyelesaian studi mahasiswa. Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan dalam dua tahap, yakni pada tahap pertama presentasi dan demonstrasi karya-karya inovatif dosen Program Studi Magister Pendidikan IPA, kemudian pada tahap kedua sosialisasi program magister dan doctor Pendidikan IPA Pascasarjana Universitas Mataram Berwawasan Ekowisata. Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan secara hybrid (online dan offline) peserta offline yang terlibat dalam kegiatan pengabdian ini berjumlah 150 orang. Hasil Pelatihan menunjukkan bahwa (1) Pengabdian ini menambah wawasan dan pengetahuan kepada para peserta terkait program studi Magister dan Doktor Pendidikan IPA Berwawasan Ekowisata, (2) Pengetahuan yang diperoleh peserta seminar dan sosialisasi merupakan modal berharga untuk perencanaan untuk mendaftar di program studi Magister dan Doktor Pendidikan IPA.

Keywords: Seminar, Sosialisasi, Pascasarjana Unram, Ekowisata

Pendahuluan

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta implementasinya dalam pembelajaran telah berkembang dengan cepat. Program studi juga memandang pentingnya mengoptimalkan pemanfaatan potensi yang ada di masyarakat dalam mengembangkan model-model pembelajaran IPA yang sekaligus

untuk menjaga kelestarian alam, budaya, dan lingkungan dalam rangka mendukung wisata.

Program Studi Magister Pendidikan IPA dan Program Doktor Pendidikan IPA diarahkan untuk menyelenggarakan pendidikan dengan mengintegrasikan technological, pedagogical, content knowledge (TPACK) berbasis riset, melaksanakan penelitian dalam bidang pendidikan IPA berwawasan ekowisata,

dan melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan hasil-hasil penelitian yang dikembangkan.

Profil lulusan Program Studi Magister Pendidikan IPA berdasarkan kurikulum tahun 2016 revisi 2018 menekankan pada 3 (tiga) profil lulusan, yakni: (1) pendidik profesional, peneliti unggul, dan penulis karya ilmiah inovatif bidang pendidikan IPA dan IPA. Dalam rangka membekali dan mengantisipasi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta implementasinya dalam pendidikan dan pembelajaran IPA, maka profil lulusan diarahkan pada penyesuaian pada kondisi yang berkembang. Olehnya itu, profil lulusan Program Studi Magister Pendidikan IPA diarahkan pada 3 (tiga) keahlian utama, yakni: (1) pendidik IPA, (2) peneliti pendidikan IPA, (3) pengembang dan inovator pendidikan IPA.

Capaian pembelajaran lulusan Program Studi Magister Pendidikan IPA berdasarkan kurikulum tahun 2016 revisi 2018 masih menekankan layanan pendidikan dan pembelajaran bidang IPA yang mendukungnya secara parsial, yakni biologi, fisika, dan kimia. Program studi memandang layanan yang diberikan tidak sesuai dengan nama program studi itu sendiri.

Olehnya itu capaian pembelajaran lulusan Program Studi Magister Pendidikan IPA harus diarahkan pada layanan pendidikan dan pembelajaran bidang IPA secara terintegrasi dari semua bidang yang mendukungnya. Penekanan capaian pembelajaran lulusan harus mendukung terwujudnya profil lulusan di bidang pendidikan IPA.

Berdasarkan survey yang dilakukan Program Studi, serapan lulusan Program Studi Magister Pendidikan IPA pada dunia kerja dalam 5 (lima) tahun terakhir cukup tinggi. Serapan lulusan pada dunia kerja ini terutama pada bidang pendidikan, baik sebagai guru maupun dosen. Memperhatikan minat dan serapan lulusan Program Studi Magister Pendidikan IPA yang masih tinggi, Program

Studi perlu meningkatkan kualitas pendidikan yang dilaksanakan dalam rangka memenuhi kebutuhan dunia kerja.

Berdasarkan survey yang dilakukan Program Studi, tuntutan lapangan kerja yang dibutuhkan adalah lulusan yang cakap dalam pengembangan pendidikan dan pembelajaran IPA dengan mengintegrasikan TPACK dan memanfaatkan teknologi masyarakat dalam rangka menjaga kelestarian alam, budaya dan sosial untuk mendukung pariwisata daerah.

Program Studi Doktor Pendidikan IPA yang telah mendapat ijin operasional penyelenggaraan pendidikan menawarkan program pendidikan yang memberi kesempatan yang lebih luas bagi masyarakat, khususnya di wilayah timur Indonesia dalam mengembangkan penelitian di bidang pendidikan dan pembelajaran IPA. Sejalan dengan program pendidikan yang ditawarkan Program Magister Pendidikan IPA Universitas Mataram, program Doktor Pendidikan IPA memandang perlu untuk mensosialisasikan visi, misi, tujuan, profil lulusan, capaian pembelajaran lulusan dalam bentuk kurikulumnya kepada masyarakat luas.

Berdasarkan permasalahan yang terjadi yang dihadapi oleh program studi magister dan doktor Pendidikan IPA Pascasarjana Universitas Mataram, serta kurang tersosialisasinya program pendidikan dan pembelajaran IPA berwawasan ekowisata, maka solusi yang ditawarkan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini berupa kegiatan sosialisasi program magister dan doktor Pendidikan IPA berwawasan ekowisata, dengan maksud:

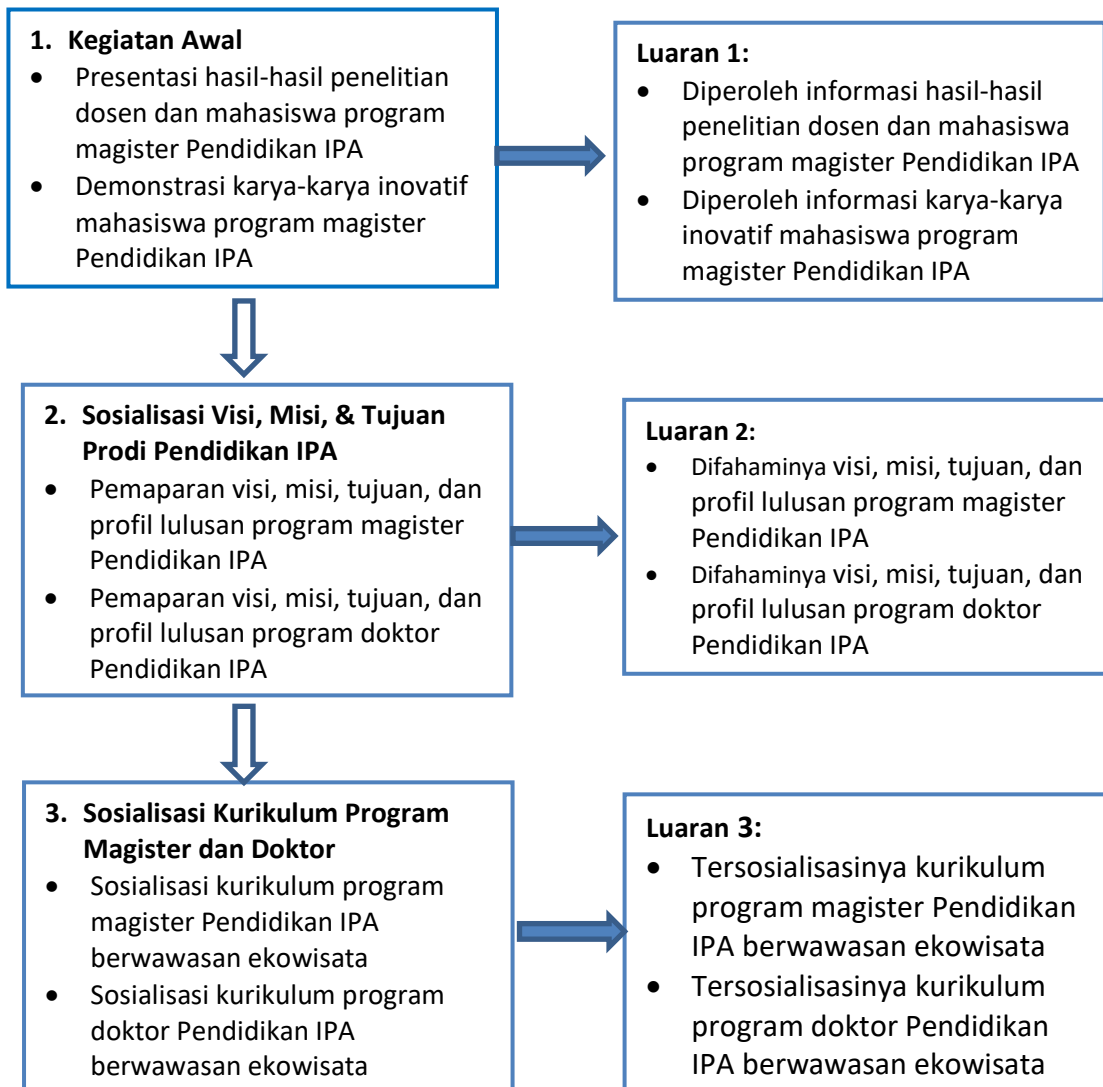
- a) Menambah pemahaman mahasiswa dan calon mahasiswa terkait kurikulum Pendidikan IPA berwawasan ekowisata;
- b) Membuka pemikiran mahasiswa dan calon mahasiswa dalam memanfaatkan sains, teknologi, dan budaya masyarakat menjadi fokus penelitian pendidikan IPA berwawasan ekowisata; dan
- c) Menunjukkan beberapa contoh penelitian yang telah dikerjakan oleh dosen dan

mahasiswa dalam memanfaatkan kearifan lokal untuk memperkuat pendidikan dan pembelajaran IPA berwawasan ekowisata.

METODE

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat bagi mahasiswa dan calon mahasiswa Program Studi Magister dan Doktor Pendidikan IPA Pascasarjana Universitas Mataram akan dilaksanakan dalam bentuk presentasi, demonstrasi, dan sosialisasi.

Kegiatan ini akan dilaksanakan dalam dua tahap, yakni pada tahap pertama presentasi dan demonstrasi karya-karya inovatif dosen Program Studi Magister Pendidikan IPA, kemudian pada tahap kedua sosialisasi program magister dan doktor Pendidikan IPA Pascasarjana Universitas Mataram berwawasan ekowisata. Tahapan keseluruhan dari metode presentasi, demonstrasi, dan sosialisasi digambarkan dalam diagram alir berikut:

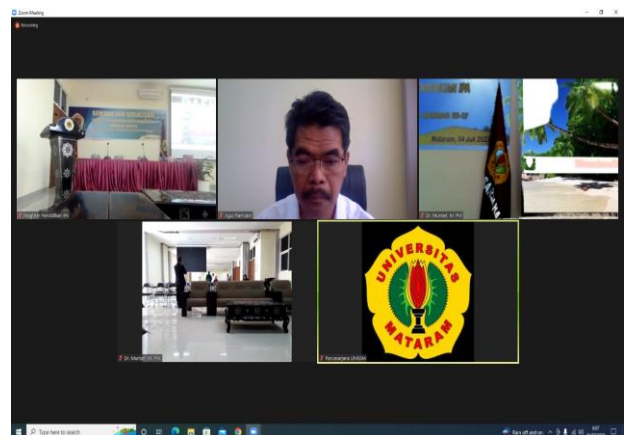


HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Seminar dan Sosialisasi telah dilaksanakan pada hari Senin tanggal 4 Juli 2022 yang bertempat di Aula Gedung Pascasarjana lantai 4. Kegiatan ini dilaksanakan secara daring maupun luring. Acara ini dihadiri oleh 150 orang secara daring yang terdiri dari mahasiswa S1, S2, S3, Para alumni prodi S2, guru-guru yang berada di Wilayah Lombok serta para stakeholder. Selain secara luring, acara ini juga dilaksanakan secara daring melalui *platform zoom* khusus untuk peserta yang berada di wilayah Bima dan Sumbawa. Foto-foto kegiatan disajikan pada Gambar 1.



Gambar 1. Kegiatan Seminar dan Sosialisasi secara *luring*



Gambar 2. Kegiatan Seminar dan Sosialisasi secara daring.

Kegiatan seminar dan sosialisasi bertujuan untuk menarik minat peserta untuk mendaftar kuliah di program studi magister dan doktor pendidikan IPA yang berciri khas ekowisata kedalam kurikulum 2 prodi tersebut. Salah satu faktor penting dalam peningkatan minat peserta didik dalam sebuah perguruan tinggi adalah dengan adanya peranan strategi komunikasi yang efektif. Menurut Hia (2017) strategi adalah perencanaan untuk mencapai tujuan tersebut, strategi tidak berfungsi sebagai jalan yang hanya memberikan arah saja, melainkan harus mampu menunjukkan taktik operasionalnya. Strategi komunikasi juga tidak lepas dari strategi komunikasi Pimpinan perguruan tinggi, ini disebabkan karena Pimpinan Perguruan tinggi merupakan orang yang mengetahui langsung tentang perguruan tinggi tersebut.

Anoraga (2001) mengemukakan bahwa pemimpin mempunyai tugas untuk memimpin dan mengendalikan hal-hal detail dan spesifik, juga ia mengendalikan hubungan internal di dalam kelompoknya, karena pada dasarnya dalam suatu kelompok manusia selalu mengadakan interaksi. Pemimpin mempunyai tugas untuk menjadi pengamat dan pengendali kelancaran hubungan-hubungan yang terjadi. Melalui kelancaran dan kebaikan hubungan-hubungan antar manusia, kecakapan untuk mengadakan komunikasi dan mendidik, kecakapan sosial, serta kemampuan teknis yang meliputi penganalisisan situasi menjadi tuntutan bagi dirinya sebagai pemimpin. Minat mahasiswa memilih sebuah perguruan tinggi didasarkan atas ketertarikan pada perguruan tinggi tersebut misalnya ketertarikan pada pemilihan lingkungan kampus, sarana yang disediakan kampus, proses belajar dan mengajar, uang kuliah dan sebagainya. Dengan terpenuhinya keinginan mahasiswa tersebut maka akan menimbulkan rasa ingin belajar di Perguruan tinggi tersebut.

Kesimpulan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dimaksudkan untuk memberikan pemahaman yang komprehensif tentang studi pada program magister dan doctor pendidikan IPA Pascasarjana Universitas Mataram Sehingga bias meningkatkan minat calon mahasiswa untuk studi lanjut pada kedua program studi dan mempercepat masa penyelesaian studi mahasiswa.

Daftar Pustaka

- Dewi, I. N., Dwi, U. S., Effendi, I., Ramdani, A., & Rohyani, I. S. (2021). The Effectiveness of Biology Learning-Local Genius Program of Mount Rinjani Area to Improve the Generic Skills. *International Journal of Instruction*, 14(1), 265-282.
- Hadisaputra, S., Gunawan, G., & Yustiqvar, M. (2019). Effects of Green Chemistry Based Interactive Multimedia on the Students' Learning Outcomes and Scientific Literacy. *Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems (JARDCS)*, 11(7), 664-674.
- Hanapi, E., Hariyono, H., & Utaya, S. (2017). Pemanfaatan Objek Wisata sebagai Sumber Pembelajaran Kontekstual Pros. *Semin. Nas. Mhs. Kerjasama Dir. Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud 2016*.
- Hia, N. (2017). Strategi Komunikasi Pimpinan Dalam Meningkatkan Minat Masyarakat Memasuki Akademi Manajemen Informatika Komputer Medan Business Polytechnic Di Kota Medan. *Jurnal Lensa Mutiara Komunikasi*, 1(2), 59-76.
- Milla, H., & Febriola, D. (2022). Analisis Pengambilan Keputusan Memilih Masuk Program Studi Pendidikan Ekonomi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 149-158.
- Sari, I. E., & Rosyidi, M. H. (2021). Strategi Kepala Sekolah dalam Upaya Meningkatkan Mutu Lulusan di SMK Idhotun Nasyiin Desa Sugihwaras Kecamatan Kalitengah Kabupaten

-
- Lamongan. *Mudir: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(1), 22-31.
- Setiyorini, N. D. (2018). Pembelajaran Kontekstual IPA Melalui Outdoor Learning di SD Alam Ar-Ridho Semarang. *Al-Mudarris: Journal Of Education*, 1(1), 30-38.
- Snively, G., & Corsiglia, J. (2001). Discovering indigenous science: Implications for science education. *Science education*, 85(1), 6-34.
- Surachman, M., Muntari, M., & Savalas, L. R. T. (2014). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI Pada Materi Pokok Sistem Koloid. *Jurnal Pijar MIPA*, 9(2).
- Suryaningsih, Y. (2018). Ekowisata sebagai sumber belajar biologi dan strategi untuk meningkatkan kepedulian siswa terhadap lingkungan. *Bio Educatio*, 3(2), 279499.