

Original Research Paper

Penyuluhan Tentang Dampak Negatif Globalisasi Terhadap Perilaku Siswa di SMK Negeri 6 Mataram

Suryani¹, Mabrur Haslan¹, Elyn Septiana^{1*}, Karenina Aulia Hidayat¹

¹ Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FKIP, Universitas Mataram, Mataram, Indonesia

DOI : <https://doi.org/10.29303/jpmipi.v6i1.2746>

Sitasi : Suryani., Haslan, M., Septiana, E., & Hidayat, K. A. (2023). Penyuluhan Tentang Dampak Negatif Globalisasi Terhadap Perilaku Siswa di SMK Negeri 6 Mataram. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 6(1)

Article history

Received: 03 Januari 2023

Revised: 15 Februari 2023

Accepted: 20 Februari 2023

*Corresponding Author: Yunita Arian Sani Anwar, Pendidikan Kimia Universitas Mataram, Mataram, Indonesia;
Email: yunita@unram.ac.id

Abstract: Kegiatan pengabdian ini dilakukan dengan tujuan agar khayalak sasaran, yaitu siswa SMK Negeri 6 Mataram agar memahami dampak negatif globalisasi dan upaya atau solusi untuk mencegah dampak negatif yang beredar di media. Target luaran adalah terpolanya pengetahuan dan pemahaman siswa tentang dampak dan solusi dalam mencegah siswa terkena dampak negatif tayangan kekerasan dengan meinjau dari perspektif kriminologis dan yuridis. Metode pelaksanaan kegiatan adalah penyuluhan dan FGD. Metode penyuluhan digunakan untuk memberikan informasi atau pengetahuan dan pemahaman terhadap perilaku siswa tentang dampak negatif globalisasi bagi siswa SMK Negeri 6 Mataram. Kegiatan penyuluhan ini terlaksana dengan baik karena di dukung oleh beberapa faktor pendorong, walaupun dalam kenyataannya terdapat faktor penghambat, namun hal itu tidak menjadi penghalang bagi pelaksanaan kegiatan penyuluhan kegiatan masyarakat ini. Penyampaian materi penyuluhan kegiatan masyarakat ini dengan menggunakan metode penyuluhan dan FGD. Penyampaian materi dengan menggunakan metode tersebut mendapat respon yang positif dari siswa yang hadir karena materi yang di sampaikan sangat berkaitan dengan dampak negative globalisasi terhadap perilaku di kalangan siswa.

Keywords: Penyuluhan, Dampak Negatif Globalisasi, Perilaku Siswa.

Pendahuluan

Globalisasi adalah kecenderungan umum terintegrasinya kehidupan masyarakat domestik/lokal ke dalam komunitas global di berbagai bidang. Akibat adanya Era Globalisasi membawa pengaruh kepada seluruh aspek, baik dari segi Pendidikan, Ekonomi, Sosial, IPTEK, bahkan moral anak remaja pun mengalami perubahan.

Moral atau perilaku anak remaja di indonesia mengalami perubahan karena adanya pengaruh dari Negara luar yang dibawa ke Indonesia. Itu semua langsung di serap begitu saja tanpa memikirkan atau memilih perilaku yang seharusnya diambil oleh anak remaja di Indonesia. Dahulu, moral anak Indonesia bisa diandalkan jempol.

Dilihat dari tata kramanya, sopan santun dan tutur bahasanya yang baik. Tetapi kini, moral atau perilaku anak remaja di Indonesia sangat memprihatinkan.

Perilaku sebagian remaja yang secara nyata telah jauh mengabaikan nilai nilai kaidah dan norma serta hukum yang berlaku di tengah kehidupan masyarakat menjadi salah satu penyebab maraknya penggunaan narkoba di kalangan generasi muda. Dalam kehidupan sehari-hari di tengah-tengah masyarakat masih banyak dijumpai remaja yang masih melakukan penyalahgunaan narkoba. Penyalahgunaan narkotika dan obat-obatan terlarang di kalangan generasi muda dewasa ini kian meningkat. Maraknya penyimpangan perilaku generasi muda tersebut, dapat membahayakan keberlangsungan hidup bangsa ini di kemudian hari. Karena pemuda sebagai generasi

yang diharapkan menjadi penerus bangsa,

Di era milenial ini, siklus transformasi budaya luar ke dalam budaya lokal sangat pesat, cepat dan tanpa sekat khususnya di Indonesia. Faktor penyebab perkembangan itu adalah globalisasi. Globalisasi adalah proses keterbukaan budaya-budaya luar yang dapat dilihat dengan mudahnya oleh seluruh penjuru dunia. (Agustinah & Dina Indriyani, 2019)

Revolusi industri 4.0 merupakan cita-cita pemerintah untuk membangun bangsa Indonesia menjadi bangsa yang mampu bersaing dengan bangsa lain. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia di Indonesia, dengan menekankan pada kesadaran dalam berpendidikan salah satunya. Perilaku belajar yang baik mampu membawa siswa menjadi pribadi yang unggul, bahkan

akan memiliki kualitas yang baik pula. Untuk itu perlu metode penyaringan agar anak tidak terbuai dengan arus globalisasi yang semakin maju dan berkembang pesat. Metode yang digunakan salah satunya adalah dengan pembinaan karakter sejak dini, yang dilakukan tidak hanya di sekolah saja tetapi lingkungan peran orang tua sangat mempengaruhi pertumbuhan karakter dalam ranah yang lebih baik.

Kemudian meningkatkan pengetahuan siswa tentang dampak negative globalisasi terhadap perilaku siswa. Selain itu kegiatan observasi (PLP) ini memberikan manfaat kepada siswa meningkatkan pengetahuan tentang bahaya yang timbulkan dari arus globalisasi serta upaya yang ditempuh untuk mencegah arus globalisasi di kalangan siswa.

Metode Pelaksanaan

Pemecahan masalah dalam kegiatan ini akan ditempuh dengan menggunakan pendekatan/metode sebagai berikut:

1. Penyuluhan Metode penyuluhan digunakan untuk memberikan informasi atau pengetahuan dan pemahaman siswa tentang dampak negatif globalisasi bagi siswa di SMK Negeri 6 Mataram
2. Focus Group Discussion (FGD) Selain itu pendekatan/metode Focus Group Discussion (FGD) digunakan dalam rangka mencari solusi atau upaya untuk mencegah dampak negatif

globalisasi bagi siswa di SMK Negeri 6 Mataram

Hasil dan Pembahasan

1. Kegiatan Perencanaan/persiapan Kegiatan yang dilaksanakan pada tahap perencanaan/persiapan meliputi:
 - a. Koordinasi dengan Kepala SMK Negeri 6 Mataram
Kegiatan ini diawali dengan pemberitahuan kepada Kepala SMK Negeri 6 Mataram Ibu Ridha Rosalina, SE mengenai kegiatan pelaksanaan penyuluhan kegiatan masyarakat dengan tema Penyuluhan tentang Dampak Negatif Globalisasi terhadap Perilaku Siswa di SMK Negeri 6 Mataram ” Bagi Siswa Di” SMK Negeri 6 Mataram. Rencana kegiatan tersebut disambut dengan baik oleh Kepala SMK Negeri 6 Mataram dan selanjutnya merekomendasikan kepada Wakil Kepala Sekolah Urusan Kesiswaan untuk membicarakan lebih lanjut mengenai teknis pelaksanaan kegiatan penyuluhan kegiatan masyarakat
 - b. Rekrutmen peserta
Rekrutmen peserta dilakukan dalam rangka memperoleh sejumlah peserta yang akan dilibatkan dalam kegiatan penyuluhan kegiatan masyarakat kepada masyarakat yaitu siswa-siswa SMK Negeri 6 Mataram Kelas II dan III.
 - c. Identifikasi Kebutuhan
Identifikasi kebutuhan merupakan tahapan kegiatan persiapan yang tidak kalah penting dalam kegiatan penyuluhan kegiatan masyarakat kepada masyarakat/sekolah. Hal ini disebabkan ketersediaan berbagai kebutuhan yang diperlukan menjadi bagian yang sangat penting untuk dapat terlaksananya kegiatan dengan lancar. Berbagai kebutuhan yang teridentifikasi dalam kegiatan penyuluhan kegiatan masyarakat tersebut ada yang disediakan oleh pihak SMK Negeri 6 Mataram dan

pihak tim penyuluhan kegiatan masyarakat. Adapun berbagai kebutuhan yang disediakan oleh sekolah, diantaranya: (1) tempat kegiatan, yaitu di Aula SMK Negeri 6 Mataram (2) kursi dan meja narasumber dan peserta (3) seperangkat alat pengeras suara. Sedangkan kebutuhan lainnya disiapkan oleh Tim penyuluhan kegiatan masyarakat diantaranya: (1) konsumsi dan (2) LCD.

2. Kegiatan Pelaksanaan

Kegiatan yang dilaksanakan adalah penyuluhan dan FGD. Penyuluhan dilaksanakan dalam rangka memberikan informasi kepada siswa SMK Negeri 6 Mataram terkait Penyuluhan tentang Dampak Negatif Globalisasi terhadap Perilaku Siswa di SMK Negeri 6 Mataram. Bagi Siswa Di SMK Negeri 6 Mataram. Kegiatan penyuluhan ini memberikan manfaat yang positif dalam rangka meningkatkan pengetahuan siswa tentang dampak negatif globalisasi terhadap perilaku siswa bagi siswa Di SMK Negeri 6 Mataram, sehingga dapat mencegah terjadinya dampak negative globalisasi di kalangan siswa.



Gambar 1. Kegiatan Sosialisasi

Selain itu kegiatan penyuluhan kegiatan masyarakat ini memberikan manfaat kepada siswa meningkatkan pengetahuan tentang upaya yang ditempuh untuk mencegah dampak negative yang diakibatkan arus globalisasi di kalangan siswa. Sementara itu FGD dilaksanakan dalam rangka menjangkau berbagai masukan atau pandangan terkait, upaya yang ditempuh untuk mencegah terjadinya dampak negative globalisasi di kalangan siswa. Dalam hal ini muncul permasalahan yang urgen seperti, dampak negative globalisasi dan upaya untuk mencegah dampak negative globalisasi di kalangan siswa.

Setelah seluruh rangkaian kegiatan penyuluhan di lakukan, diketahui adanya faktor pendorong pendukung dan faktor penghambat. Adapun faktor pendukung dalam kegiatan penyuluhan kegiatan masyarakat ini, diantaranya:

1. Adanya dukungan dari Kepala SMK Negeri 6 Mataram beserta peran aktif staf pegawai setempat dalam pelaksanaan kegiatan penyuluhan kegiatan masyarakat mulai dari persiapan pelaksanaan sampai selesainya kegiatan penyuluhan kegiatan masyarakat
2. Peran serta Wakil Kepala Sekolah Urusan Kesiswaan menghadirkan para peserta dalam kegiatan penyuluhan kegiatan masyarakat
3. Materi penyuluhan ini sangat relevan dengan kondisi siswa.
4. Beberapa pihak terkait turut mendukung pelaksanaan kegiatan sejak perencanaan hingga selesainya laporan ini. Sedangkan faktor penghambat dalam kegiatan kegiatan ini, di antaranya:
 - a. Kesulitan dalam menghadirkan siswa sebagai peserta karena ada juga yang tidak masuk sekolah.
 - b. Kegiatan kegiatan ini tidak dapat di laksanakan sesuai dengan waktu yang di rencanakan karena warga siswa datang terlambat. Penyuluhan direncanakan di mulai

- pukul 09.00 namun warga siswa datang jam 09.30.
- c. Tempat pelaksanaan kegiatan ini di aula SMK Negeri 6 Mataram dan sarana yang tersedia juga terbatas, sehingga tim penyuluhan kegiatan masyarakat memenuhi keperluan yang kurang tersebut.

Kesimpulan

Dari hasil kegiatan penyuluhan dan FGD yang telah dilaksanakan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kegiatan penyuluhan ini terlaksana dengan baik karena di dukung oleh beberapa faktor pendorong, walaupun dalam kenyataannya terdapat faktor penghambat, namun hal itu tidak menjadi penghalang bagi pelaksanaan kegiatan penyuluhan kegiatan masyarakat ini.
2. Penyampaian materi penyuluhan kegiatan masyarakat ini dengan menggunakan metode penyuluhan dan FGD. Penyampaian materi dengan menggunakan metode tersebut mendapat respon yang positif dari siswa yang hadir karena materi yang di sampaikan sangat berkaitan dengan dampak negative globalisasi terhadap perilaku di kalangan siswa.
3. Berbagai masukan dan idea gagasan dari siswa yang mengikuti penyuluhan dan FGD dijadikan sebagai pertimbangan dalam upaya mencegah dampak negative globalisasi di kalangan siswa.

Daftar Pustaka

- Agustinah, S. W., & Dina Indriyani. (2019). Dampak Globalisasi Terhadap Perilaku Belajar Siswa Di Smk Negeri 1 Cianjur. *Integralistik*, 30(1), 53–62. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/integralistik/article/view/20767>
- Amini, Q., Rizkyah, K., Nuralviah, S., & Urfany, N. (2020). Pengaruh Globalisasi Terhadap Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2(3), 375–385. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Anjarwani, S. E., Jatmika, A. H., Agitha, N., Albar,

- M. A., & Afwani, R. (2022). Penggunaan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Yang Bijak Bagi Remaja Pada Era Globalisasi. *Jurnal Begawe Teknologi Informasi (JBegaTI)*, 3(2), 296–303. <https://doi.org/10.29303/jbegati.v3i2.840>
- S, D. H. (2019). DAMPAK GLOBALISASI TERHADAP MORALITAS REMAJA (STUDI SMK Swasta Putra Bunda Tanjung Pura) Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Serunai Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 8(1), 88–93. <https://doi.org/10.37755/jspk.v8i1.136>

<https://smkwidyanusantara.sch.id/read/5/pendidikan-karakter-pengertian-fungsi-tujuan-dan-urgensinya>