

Original Research Paper

Pelatihan Penulisan Artikel Untuk Meningkatkan Publikasi Ilmiah Bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Unram

Muhammad Abadi¹, Asyil Arifah¹, Baiq Andriani Saputri¹, Thufail Mujadid Al-Qoyyim¹, Syahrial Ayub¹, Wahyudi¹, I Wayan Gunada¹, Satutik Rahayu¹

¹Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mataram, Mataram, Indonesia.

DOI : <https://doi.org/10.29303/jpmipi.v6i3.5504>

Sitasi : Abadi, M., Arifah, A., Arifah, A., Saputri, B. A., Al-Qoyyim, T. M., Ayub, S., Wahyudi., Gunada, I. W., & Rahayu, S. (2023). Pelatihan Penulisan Artikel Untuk Meningkatkan Publikasi Ilmiah Bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Unram. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 6(3)

Article history

Received: 7 July 2023

Revised: 28 August 2023

Accepted: 2 September 2023

*Corresponding Author:

Muhammad Abadi, Program Studi Pendidikan Fisika, Universitas Mataram, Mataram, Indonesia.

Email: muhabady12@gmail.com

Abstract: Keterampilan berkomunikasi merupakan salah satu tuntutan keterampilan abad 21, mahasiswa harus mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan yang terstruktur. Kepenulisan mencakup berbagai jenis karya ilmiah, salah satunya adalah menulis artikel ilmiah. Namun, mahasiswa sering mengalami kendala dalam menulis akibat rendahnya keterampilan menulis, kurangnya minat, serta penggunaan referensi yang tidak tepat. Untuk mengatasi masalah ini, Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika (Himafis) telah melaksanakan pelatihan kepenulisan artikel ilmiah. Metode pelaksanaan kegiatan persiapan, pelaksanaan, diskusi, dan evaluasi. Kegiatan ini berhasil memberikan pemahaman dan wawasan kepada peserta, untuk meningkatkan kemampuan menulis, hal ini berdasarkan hasil evaluasi dimana 70,8 % menjawab puas – sangat puas dengan kegiatan ini. Kesimpulannya, kegiatan ini penting untuk meningkatkan keterampilan akademik mahasiswa dalam kepenulisan artikel ilmiah yang baik dan benar.

Keywords: Pelatihan kepenulisan, artikel ilmiah, keterampilan menulis

Pendahuluan

Tantangan era globalisasi dan teknologi informasi yang terus berkembang, keterampilan abad ke-21 menjadi esensial bagi mahasiswa untuk menghadapi tuntutan dunia akademik dan profesional yang semakin kompleks. Salah satu komponen utama dari keterampilan abad 21 adalah kemampuan berkomunikasi secara efektif, terutama melalui kemampuan komunikasi dalam bentuk tulisan (Khoerunisa & Habibah, 2020). Keterampilan menulis secara garis besar mencakup kemampuan untuk menyajikan pemikiran, ide, dan pengetahuan dengan jelas dan terstruktur dalam bentuk tulisan (Syazali & Umar, 2022). Oleh karena itu, penting untuk memahami kaitan erat antara keterampilan abad ke-21 dengan kemampuan menulis. Kepenulisan merupakan suatu aktifitas

menuangkan ide atau gagasan dalam bentuk tulisan yang terstruktur untuk dijadikan sebuah karya ilmiah (Pebriana, *et.al*, 2022). Karya tulis ilmiah adalah tulisan yang terstruktur berdasarkan hasil dari penelitian, analisis ataupun hasil sintesis informasi (Ma'ruf & Fitria, 2021). Karya tulis ilmiah memiliki banyak jenis seperti skripsi, tesis, disertasi, makalah artikel dan masih banyak lainnya (Safitri, *et.al*, 2021). Salah satu contoh karya tulis ilmiah yang populer dikalangan kaum akademik khususnya mahasiswa adalah artikel ilmiah. Artikel ilmiah adalah tulisan hasil dari eksperimen yang dilakukan secara ilmiah oleh seseorang atau sekelompok orang (Tampani, *et.al*, 2023). Tulisan tersebut tidak hanya sekedar penyampaian kata – kata, tetapi juga representasi ilmiah dari pemahaman dan pengetahuan tentang suatu topik yang diteliti. Artikel ilmiah memiliki struktur dan

format yang khas yang membedakannya dari jenis tulisan lainnya. Mereka harus mengikuti metode penelitian yang valid dan mengacu pada sumber-sumber yang relevan (Darmalaksana, 2021).

Dalam menulis karya ilmiah saat ini mahasiswa sering menghadapi kesulitan dikarenakan keterampilan menulis yang masih rendah. Berdasarkan hasil penelitian terdahulu yang dilakukan di salah satu universitas di kota mataram menunjukkan bahwa kemampuan menulis mahasiswa masih rendah (Widodo, et.al (2020). Hal ini dikarenakan kurangnya minat dan motivasi mahasiswa dalam menulis sehingga mereka cenderung lebih suka *copy paste* (Busyairi, et.al, 2021). Jika diperhatikan mahasiswa semenjak masuk perguruan tinggi yang di mana tugas – tugas yang diberikan oleh dosen berupa tugas makalah dan lainnya, mahasiswa cenderung *copy paste* yang penting asal jadi tanpa memikirkan tingkat plagiarismenya (Widodo, et.al, 2022), akibatnya banyak dari mahasiswa tidak mengerti dengan napa yang dituangkan dalam tulisannya tersebut. Artikel yang seharusnya memiliki pengantar yang kuat, kerangka teori yang relevan, metode penelitian yang sesuai, temuan yang jelas dan kesimpulan yang mendasar, ketidakmampuan untuk mengikuti struktur ini dapat mengakibatkan tulisan yang tidak koheren atau kehilangan focus (Septafi, 2021).

Selain itu, permasalahan lain yang sering dihadapi adalah penggunaan referensi yang tidak tepat. Artikel ilmiah harus didukung oleh sumber-sumber yang sah dan relevan (Machmud, 2016). Mahasiswa sering kali kesulitan dalam mengutip sumber dengan benar, merujuk ke literatur yang relevan, dan mengelola kutipan dengan tepat (Anjarwati, et.al, 2023). Kesalahan dalam penggunaan referensi dapat mengarah pada plagiarisme atau ketidakakuratan dalam penulisan (Munawar, et.al 2023). Minimnya literasi turut mempengaruhi rendahnya minat mahasiswa untuk menulis. Indonesia merupakan negara yang masih minim akan literasi, sehingga dari situlah dapat kita ketahui untuk minat dalam menulisnya juga rendah (Dawami, 2017).

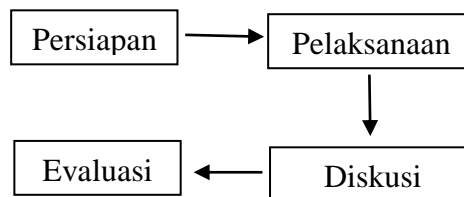
Berdasarkan latar belakang permasalahan di atas maka diperlukan solusi untuk meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam bidang kepenulisan khususnya artikel ilmiah. Oleh karena itu kami dari Himpunan mahasiswa program studi Pendidikan fisika (Himafis) melaksanakan kegiatan pelatihan kepenulisan artikel ilmiah bagi mahasiswa program

studi Pendidikan fisika, harapannya semoga dengan diadakan kegiatan ini mahasiswa program studi Pendidikan fisika dapat memahami struktur dalam menulis artikel ilmiah dan memahami tata cara dalam menulis artikel ilmiah yang baik dan benar.

Metode

Metode pelaksanaan kegiatan workshop artikel Himafis 2023 meliputi beberapa tahapan kegiatan:

1. Tahapan Persiapan
Pada tahapan ini dilakukan pembentukan panitia, penentuan tema kegiatan dan mempersiapkan teknis pelaksanaan kegiatan dari awal sampai akhir kegiatan.
2. Tahapan Pelaksanaan
Pada tahapan ini kegiatan workshop Himafis dilaksanakan, seperti penyampaian materi narasumber tentang Apa itu artikel ilmiah dan Bagaimana tips dan trik dalam menulis artikel ilmiah. Narasumber menyampaikan materinya dengan metode ceramah dan presentasi kepada para peserta.
3. Tahapan Diskusi
Pada bagian ini peserta dan narasumber saling bertukar informasi, di mana peserta diberikan kesempatan untuk bertanya kepada narasumber tentang hal – hal yang berkaitan dengan materi yang disampaikan oleh narasumber.
4. Evaluasi Kegiatan
Setelah di akhir kegiatan, para peserta diberikan pertanyaan dalam bentuk google form, sebagai bahan untuk mengevaluasi sejauh mana kegiatan ini berhasil dilakukan dan menjadi pegangan untuk melaksanakan kegiatan yang sama dimasa mendatang.



Gambar 1 Bagan rangkaian metode pelaksanaan Kegiatan

Hasil dan Pembahasan

Pembahasan Kegiatan webinar kepenulisan artikel ilmiah himafis 2023 telah dilaksanakan

dengan baik dengan rincian kegiatan sebagai berikut.

Tahapan persiapan

Pada tahapan ini dilakukan pembentukan panitia pelaksana kegiatan yang terdiri dari mahasiswa program studi Pendidikan fisika, yang tergabung dalam Himpunan mahasiswa program studi Pendidikan fisika (Himafis). Panitia pelaksana berkoordinasi dengan Pembina himpunan terkait dengan bentuk kegiatan, waktu pelaksanaan kegiatan dan teknis pelaksanaan kegiatan.

Kegiatan webinar kepenulisan artikel ini direncanakan akan dilaksanakan secara daring dan luring. Peserta dan pemateri hadir secara daring melalui zoommeeting sedangkan untuk panitia pelaksana hadir secara luring untuk mempermudah komunikasi antara panitia.

Tahapan Pelaksanaan

Kegiatan webinar kepenulisan artikel himafis 2023 telah dilaksanakan pada rabu,9 Agustus 2023, yang dilaksanakan melalui daring (zoommeeting) dan secara luring di gedung laboratorium fisika fkip universitas mataram. Kegiatan yang bertujuan untuk memperkenalkan apa itu artikel ilmiah dan memberikan tips dan trik dalam menulis artikel yang baik dan benar.

Pada kegiatan ini dihadiri oleh 57 peserta didik dari 100 pendaftar, yang berasal dari mahasiswa, alumni dan dosen program studi Pendidikan fisika. Narasumber yang mengisi kegiatan ini merupakan dosen program studi Pendidikan fisika dan mahasiswa program studi pendidikan fisika.

Narasumber pertama yang menyampaikan materi adalah Syahril A. S.Si, M.Pd. dimana beliau merupakan dosen program studi Pendidikan fisika, beliau menyampaikan tentang “Apa itu artikel ilmiah”, beliau menyampaikan bahwasannya sebagai seorang mahasiswa harus memiliki keterampilan dalam bidang kepenulisan terutama menulis artikel ilmiah, hal ini dikarenakan untuk menyelesaikan program Pendidikan sarjana 1 harus membuat skripsi, oleh karena itu mahasiswa dituntut untuk memiliki keterampilan tersebut. Beliau menjelaskan bahwa artikel merupakan hasil dari penelitian, pemikiran konseptual dan kajian – kajian ilmiah yang ditulis secara sistematis berdasarkan metodologi yang ada. Artikel ilmiah

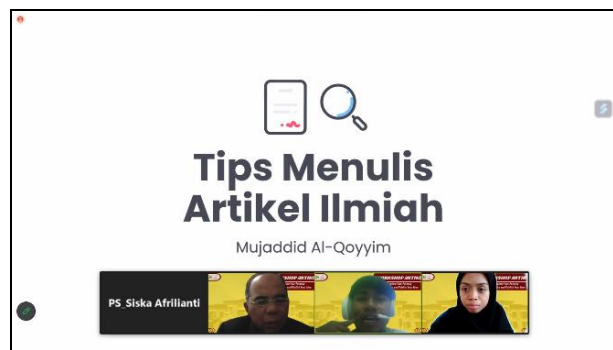
juga menggambarkan tentang pikiran penulis terhadap realita, konsep dan fakta yang ditemukan penuli di lapangan.

Narasumber kedua thufail mujadid al-qoyyim mahasiswa program studi Pendidikan fisika, menyampaikan materi tentang tips dan trik dalam menulis artikel. Tips dan trik dalam



Gambar 2. Penyampaian Materi oleh Bapak Syahril Ayub

Narasumber kedua thufail mujadid al-qoyyim mahasiswa program studi Pendidikan fisika, menyampaikan materi tentang tips dan trik dalam menulis artikel. Tips dan trik dalam menulis jurnal yang paling utama adalah memperbanyak membaca, baik itu membaca jurnal baik itu yang nasional maupun internasional atau buku-buku lainnya, dengan memperbanyak bacaan akan memperbanyak kosa kata sehingga mempermudah pada saat menulis artikel. Selain itu beliau juga menekankan tentang pemahaman sistematika dan aturan dalam menulis artikel. Dalam menulis artikel perlu dipahami mengenai alur dalam penulisan artikel yaitu masalah, respon literatur, argumen, data pembuktian, analisis dan kesimpulan.



Gambar 3 Penyampaian Materi oleh Thufail Mujadid Al-Qoyyim

Sebagai penutup dalam penyampaian materi para narasumber memberikan quis kepada 2 orang peserta yang bisa menjawab pertanyaan seputar materi yang sudah disampaikan. Rangkaian pelaksanaan kegiatan selengkapya dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel 1. Tabel Rangkaian Pelaksanaan Kegiatan

Tahapan	Kegiatan
Pendahuluan	1. Persiapan panitia 2. Pembukaan oleh Mc 3. Pembacaan ayat suci al-quran 4. Sambutan ketua panitia 5. Sambutan ketua umum 6. Sambutan Pembina Himafis 7. Sambutan Ketua Program Studi 8. Doa
Penyampaian Materi	1. Penyampaian materi pertama 2. Penyampaian materi kedua 3. Diskusi dan tanya jawab 4. Quis
Penutup	1. Mengisi daftar hadir 2. Mengisis form evaluasi kegiatan.

Tahap Evaluasi

Tahapan terakhir yakni panitia pelaksana memberikan google form yang berisikan pertanyaan terkait pelaksanaan kegiatan webinar kepenulisan artikel. Hasilnya menunjukkan bahwa 83,3% menjawab kegiatan sangat bermanfaat dan relevan, 75% menjawab sesuai kegiatan sesuai dengan yang diharapkan, 87,5% kegiatan sangat berguna dan 70,8% menjawab bahwa kegiatan webinar kepenulisan ini puas dan memuaskan. Tujuan dari evaluasi ini untuk menjadi bahan evaluasi kekurangan kegiatan dan menjadi patokan bagi kami untuk melaksanakan kegiatan yang sama di waktu yang akan datang. Selain itu evaluasi ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana kegiatan ini bermanfaat bagi peserta.

Kesimpulan

Webinar kepenulisan artikel ilmiah Himafis 2023 telah berhasil dilaksanakan dengan baik. Dalam kegiatan ini, peserta mendapatkan pemahaman tentang pentingnya artikel ilmiah dan sumber dari dosen dan mahasiswa program studi

Pendidikan Fisika memberikan wawasan yang berharga. Selain itu, evaluasi yang dilakukan oleh panitia akan membantu perbaikan di masa depan dan memastikan bahwa kegiatan ini bermanfaat bagi peserta. Kegiatan seperti ini penting untuk meningkatkan keterampilan akademik mahasiswa dalam bidang kepenulisan.

Ucapan Terima Kasih

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Ketua Program Studi Pendidikan Fisika bapak Wahyudi, S.Si, M.Si, Pembina HIMAFIS FKIP Universitas Mataram, bapak I Wayan Gunada, S.Si., M. Pd, Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Fisika, serta rekan – rekan pengurus HMAFIS 2023 yang telah memberikan dukungan moril maupun materi pada kegiatan ini.

Daftar Pustaka

- Anjarwati, S., Amalia, M. M., Tahalele, O., A, Y., Weraman, P., & Malau, J. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Untuk Penyusunan Karya Ilmiah. *Community Development Journa: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 3340–3346.
- Busyairi, A., Rokhmat, J., & Gunada, I. W. (2021). Pelatihan Keperenulisan Dan Publikasi Karya Tulis Ilmiah Bagi Mahasiswa Calon Guru Fisika. *Jurnal Pengabdian Masyarakat SainsIndonesia*, 3(2).
<https://doi.org/10.29303/jpmsi.v3i2.130>
- Darmalaksana, W. (2021). Pelatihan penulisan artikel untuk keberhasilan mahasiswa dalam publikasi ilmiah. *Pre-Print Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1-15.
<https://etheses.uinsgd.ac.id/id/eprint/41509>
- Dawami, M. I. (2017). *Pseudo literasi: menyingkap sisi lain dunia literasi*. Maghza Pustaka.
- Khoerunisa, E., & Habibah, E. (2020). Profil keterampilan abad 21 (21st century soft skills) pada mahasiswa. *Iktisyaf: Jurnal Ilmu Dakwah Dan Tasawuf*, 2(2), 55-68.
- Safitri, B. R. A., Pahriah, P., Hatimah, H., Indah, D. R., & Suryati, S. (2021). Pelatihan Karya Tulis Ilmiah Bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia UNDIKMA. *AbdiMasyarakat*, 3(2).
<http://dx.doi.org/10.58258/abdi.v3i2.2687>

- Machmud, M. (2016). Tuntunan Penulisan Tugas Akhir Berdasarkan Prinsip Dasar Penelitian Ilmiah. *Research Report*.
- Pebriana, P. H., Pahrul, Y., & Mufarizuddin, M. (2022). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah bagi Mahasiswa Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. *Journal of Human and Education*, 2(1), 9-12.
- Safitri, B. R. A., Pahriah, P., Hatimah, H., Indah, D. R., & Suryati, S. (2021). Pelatihan Karya Tulis Ilmiah Bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia UNDIKMA. *Abdi Masyarakat*, 3(2).
<http://dx.doi.org/10.58258/abdi.v3i2.2687>
- Septafi, G. (2021). Analisis Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2019. *Educational Technology Journal*, 1(2), 1–16.
<https://doi.org/10.26740/Etj.V1n2.P1-16>
- Syazali, M., & Umar, U. (2022). Implementasi Template Dan Contoh Makalah: Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 60396045.
<https://doi.org/10.31004/Jpdk.V4i5.7523>
- Tampani, C., Detristia, D., Putri, D., Jayanti, E., & Sari, E. (2023). Analisis Kesulitan Yang Dirasakan Mahasiswa Program Studi PGSD Dalam Menulis Artikel Ilmiah. *IJM: Indonesian Journal Of Multidisciplinary*, 1(1), 106–114. Retrieved From
<https://journal.csspublishing.com/index.php/ijm/article/view/94>
- Widodo, A., Jaelani, A. K., Novitasari, S., Sutisna, D., & Erfan, M. (2020). Analisis Kemampuan Menulis Makalah Mahasiswa Baru PGSD Universitas Mataram. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 7791.
<https://doi.org/10.29408/Didika.V6i1.1946>
- Widodo, A., Affandi, L. H., Indraswati, D., Umar, U., & Hidayati, V. R. (2022). Pelatihan Teknik Parafrase Untuk Mengurangi Tingkat Plagiasi Dalam Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Mahasiswa Pgsd Universitas Mataram. *Selaparang: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 6(4), 1888-1893.
<https://doi.org/10.31764/Jpmb.V6i4.10977>
- Zen Munawar, Herru Soerjono, Novianti Indah Putri, Hernawati, & Andina Dwijayanti. (2023). Manfaat Kecerdasan Buatan Chatgpt Untuk Membantu Penulisan Ilmiah. *TEMATIK*, 10(1), 54-60.
<https://doi.org/10.38204/Tematik.V10i1.1291>