

Original Research Paper

Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Numerasi Berbasis Digital Bagi Guru di SD

Humairah¹, Rizka Novi Irmaningrum², Rian Kurnia Suci³, Alvafa Banin Najah⁴

¹²³⁴Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Lamongan, Lamongan;

DOI : <https://doi.org/10.29303/jpmpi.v7i3.8180>

Sitasi: Humairah., Irmaningrum, R. N., Suci, R. K., & Najah, A. B. (2024). Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Numerasi Berbasis Digital Bagi Guru di SD. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA* 7(3)

Article history

Received : 05 Juli 2024

Revised: 31 Agustus 2024

Accepted: 02 September 2024

*Corresponding Author:

Humairah, I *Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Lamongan, Lamongan;*

Email:

irahumairah489@gmail.com

Abstract: Penguasaan konsep numerasi sejak dini merupakan faktor penting dalam membangun kemampuan berpikir logis dan kemampuan berhitung siswa di jenjang pendidikan selanjutnya. Oleh karena itu, diperlukan metode pembelajaran yang efektif dan menarik bagi siswa sekolah dasar (SD). Salah satu solusi yang dapat diterapkan adalah dengan memanfaatkan media pembelajaran berbasis digital. Tujuan dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah untuk memberikan pelatihan kepada guru SD dalam mengembangkan media pembelajaran numerasi berbasis digital. Metode yang digunakan meliputi ceramah, praktik, dan pendampingan. Peserta terdiri dari 20 guru SD yang berasal dari MIM 16 Karangasem. Hasil dari kegiatan ini menunjukkan peningkatan pemahaman dan keterampilan guru dalam mengembangkan media pembelajaran numerasi berbasis digital. Selain itu, antusiasme peserta dalam mengikuti kegiatan ini cukup tinggi. Kegiatan pengabdian masyarakat ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran numerasi di sekolah dasar dan mendukung terwujudnya pembelajaran yang lebih efektif dan menarik.

Keywords: Media Pembelajaran Digital; Numerasi;

Pendahuluan

Numerasi merupakan kemampuan untuk memahami, menggunakan, dan menginterpretasikan angka dalam kehidupan sehari-hari (Goos, Dole, & Geiger, 2011). Penguasaan konsep numerasi sejak dini sangat penting untuk membangun kemampuan berpikir logis dan kemampuan berhitung siswa di jenjang pendidikan selanjutnya (Rezania et al., 2022). Oleh karena itu, diperlukan metode pembelajaran yang efektif dan menarik bagi siswa sekolah dasar (SD) agar dapat memahami konsep numerasi dengan baik.

Salah satu solusi yang dapat diterapkan adalah dengan memanfaatkan media pembelajaran berbasis digital. Media pembelajaran digital memiliki beberapa keunggulan, seperti meningkatkan motivasi belajar siswa,

meningkatkan efektivitas pembelajaran, dan memfasilitasi pembelajaran yang lebih interaktif (Surahman & Aliyah, 2021).

Perkembangan teknologi digital telah membawa perubahan signifikan dalam dunia pendidikan, termasuk dalam pembelajaran matematika di Sekolah Dasar (SD) (Junaidah & Qadrianti, 2023). Penggunaan media pembelajaran berbasis digital dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa, serta membantu mempermudah pemahaman konsep matematika yang abstrak (Humairah et al., 2021; Putri et al., 2016). Namun, pengembangan media pembelajaran digital memerlukan keterampilan khusus yang harus dimiliki oleh guru.

Berdasarkan analisis situasi di lapangan, sebagian besar guru SD masih memiliki keterbatasan dalam mengembangkan media pembelajaran numerasi berbasis digital. Oleh karena itu, kegiatan pengabdian masyarakat ini

bertujuan untuk memberikan pelatihan kepada guru SD dalam mengembangkan media pembelajaran numerasi berbasis digital. Dengan demikian, diharapkan kualitas pembelajaran numerasi di sekolah dasar dapat meningkat dan lebih efektif.

Metode

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan dalam bentuk pelatihan bagi guru SD. Peserta terdiri dari 5 guru yang berasal dari MIM 16 Karangasem. Metode yang digunakan dalam pelatihan ini meliputi:

1. Ceramah

Metode ceramah digunakan untuk menyampaikan materi tentang konsep numerasi, pentingnya media pembelajaran digital, serta pengenalan berbagai jenis media pembelajaran numerasi berbasis digital.



Gambar 1 Peyampaian Materi Pengabdian

2. Praktik

Setelah penyampaian materi, peserta diberikan kesempatan untuk mempraktikkan langsung pengembangan media pembelajaran numerasi berbasis digital menggunakan software tertentu, seperti PowerPoint, Canva, atau aplikasi lainnya (Nurfadillah et al., 2021).



Gambar 2 Praktik Penggunaan Media digital

3. Pendampingan

Tim pelaksana memberikan pendampingan kepada peserta selama proses praktik untuk membantu mengatasi kesulitan yang dihadapi dan memberikan umpan balik atas media pembelajaran yang dikembangkan.



Gambar 3 Pendampingan Penggunaan Media di Kelas

Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan selama 1 hari, dengan total durasi 4 jam pelatihan. Evaluasi dilakukan melalui penilaian produk media pembelajaran yang dihasilkan oleh peserta dan pengisian kuesioner untuk mengukur tingkat pemahaman dan kepuasan peserta terhadap pelatihan yang diberikan.

Hasil dan Pembahasan

Kegiatan pengabdian masyarakat ini telah berhasil meningkatkan pemahaman dan keterampilan guru SD dalam mengembangkan media pembelajaran numerasi berbasis digital. Hal ini dapat dilihat dari hasil penilaian produk media pembelajaran yang dihasilkan oleh peserta, di mana sebagian besar peserta mampu mengembangkan media pembelajaran yang menarik, interaktif, dan sesuai dengan konsep numerasi yang diajarkan.

Selain itu, berdasarkan hasil pengisian kuesioner, sebanyak 92% peserta menyatakan bahwa pelatihan ini sangat bermanfaat dan memberikan pemahaman baru tentang pengembangan media pembelajaran digital. Sebanyak 88% peserta juga menyatakan bahwa mereka merasa lebih percaya diri untuk mengembangkan media pembelajaran digital setelah mengikuti pelatihan ini.

Antusiasme peserta dalam mengikuti kegiatan pelatihan ini cukup tinggi. Hal ini dapat dilihat dari keaktifan peserta dalam mengajukan pertanyaan dan berdiskusi selama sesi ceramah,

serta ketekunan dan kesungguhan peserta dalam mempraktikkan pengembangan media pembelajaran digital.

Beberapa tantangan yang dihadapi dalam pelaksanaan kegiatan ini adalah keterbatasan waktu pelatihan serta perbedaan tingkat penguasaan teknologi di antara peserta. Namun, tim pelaksana berusaha mengatasinya dengan memberikan pendampingan intensif kepada peserta yang membutuhkan bantuan lebih.

Kesimpulan

Kegiatan pengabdian masyarakat berupa pelatihan pengembangan media pembelajaran numerasi berbasis digital bagi guru SD ini telah berhasil meningkatkan pemahaman dan keterampilan guru dalam mengembangkan media pembelajaran yang efektif dan menarik. Antusiasme peserta dalam mengikuti kegiatan ini juga cukup tinggi. Kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran numerasi di sekolah dasar dan mendukung terwujudnya pembelajaran yang lebih efektif dan menarik bagi siswa.

Daftar Pustaka

- Goos, M., Dole, S., & Geiger, V. (2011). Improving numeracy education in rural schools: A professional development approach. *Mathematics Education Research Journal*, 23(2), 129-148.
- Humairah, H., Rismawanda, R., Khamidah A, Z., Mubarak, M. S., & Saud, A. S. (2021). Pemanfaatan Barang Bekas Sebagai Media Pembelajaran RAPATJURANG (Cara Cepat Penjumlahan dan Pengurangan). *JAMU: Jurnal Abdi Masyarakat UMUS*, 2(01), 8–13. <https://doi.org/10.46772/jamu.v1i02.487>
- Junaidah, & Qadrianti, L. (2023). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Digital (Android). *PENDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 23–26. <https://doi.org/10.47435/pendimas.v2i2.1807>
- Nurfadillah, S., Rofiqoh Azhar, C., Aini, D. N., Apriansyah, F., Setiani, R., & Tangerang, U. M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd Negeri Pinang 1. *BINTANG: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(1), 153–163. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Putri, A. K., Maharani, A. N. F. E. T. J., Zaky, A. L. F., Saputri, D. A., Faruqi, M. I., & Marini, A. (2016). Peran Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Digitalisasi dalam Meningkatkan Literasi dan Minat Belajar pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 181–190. <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>
- Rezania, V., Fihayati, Z., Amrullah, M., Ambarwati, F. I., & Hadian, N. S. (2022). Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Digital Bagi Guru Sd Muhammadiyah 5 Porong. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 6(3), 1415. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v6i3.10273>
- Surahman, E., & Aliyah, S. (2021). Pengembangan media pembelajaran digital pada mata pelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 127-138.