**LEMBAR OBSERVASI SEKOLAH MTs AL USWAH BERGAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Pertanyaan | Jawaban |
| 1 | Fasilitas di sekolah yang dapat digunakan untuk mendukung proses pembelajaran di sekolah khususnya di bidang pembelajaran IPA | Fasilitas disekolah yang digunakan pada proses pembelajaran IPA meliputi ruang kelas, laboratorium IPA, dan ruang komputer, perpustakaan, dan unit kesehatan sekolah (UKS). Pada laboratorium ipa biasa dijadikan tempat praktek dan terdapat beberapa alat peraga Alat peraga yang terdapat pada laboratorium IPA terdapat torso, KIT, tabung reaksi, pipet tetes, gelas ukur, penjepit, lakmus, dan mikroskop. Pada ruang komputer terdapat beberapa komputer untuk akses internet. Pada perpustakaan disediakan buku-buku yang dapat dipelajari khususnya IPA. Pada ruang UKS terdapat alat tensimeter untuk mengukur tekanan darah yang dapat digunakan praktikum pada pembelajaran IPA materi peredaran darah. |
| 2 | Antusias peserta didik dalam mengikuti pembelajaran menggunakan media pembelajaran. | Ketika proses pembelajaran berlangsung menggunakan media yang dibawa guru ke ruang kelas ataupun media yang berada di laboratorium IPA ada beberapa peserta didik lumayan antusias dalam belajar, akan tetapi kebanyakan peserta didik bingung karena media yang tersedia jumlahnya terbatas yang tidak sebanding dengan jumlah peserta didik. Pada ruang UKS terdapat alat tensi darah yang dapat dibuat praktikum pada pembelajaran IPA materi peredaran darah. |
| 3 | Penggunaan media pembelajaran yang menggunakan teknologi berbasis android dalam proses pembelajaran di kelas | Pembelajaran di dalam kelas belum menggunakan media *mobile learning* berbasis android berbasis android. |

**INSTRUMEN WAWANCARA GURU MEDIA PEMBELAJARAN**

Nama Responden : Sukma Indra Laksamana

Guru : IPA

Asal Sekolah : MTs Al Uswah Bergas Kabupaten Semarang

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Daftar Pertanyaan | Jawaban |
|  | Siapa nama bapak? | Sukma Indra Laksmana |
|  | Dimana anda mengajar? | MTs Al Uswah Bergas Semarang |
|  | Mata pelajaran apa yang anda ampu? | IPA |
|  | Kelas berapa anda mengajar? | Kelas VIII |
|  | Berapa kelas yang anda ampu? | 7 kelas (6 kelas 8 dan 1 kelas 7) |
|  | Dalam kondisi pandemik, apa aplikasi belajar yang digunakan? | Google classroom dan WA |
|  | Bagaimana kondisi kelas ketika anda mengajar sebelum dan selama pandemik? | Sebelum pandemik berjalan dikelas. Selama pandemik peserta didik awalnya antusias akan tetapi lama kelamaan peserta didik bosan karena pembelajaran secara daring hanya menggunakan Google classroom dan WA |
|  | Adakah kesulitan yang anda alami selama mangajar baik sebelum maupun selama pandemik? | Kesulitan ketika pembelajaran dilaboratorium hanya menggunakan torso tidak semua peserta didik faham dan alatnya terbatas. Ketika pandemik peserta didik tidak dapat melihat secara langsung alat yang digunakan dalam pembelajaran di laboratorium jadi hanya membayangkanya. |
|  | Bagaimana nilai peserta didik? | Kurang lebih 75% tuntas |
|  | Mengapa nilai siswa seperti itu? | Kurangnya semangat peserta didik dalam memahami pelajaran |
|  | Apakah ada kesulitan yang dihadapi oleh peserta didik dalam proses pembelajaran? | Kemampuan peserta didik berbeda-beda dalam memahami materi |
|  | Pada saat pembelajaran media apa yang anda gunakan? | Media yang saya gunakan hanya media yang terdapat di laboratorium seperti torso |
|  | Apakah kesulitan yang anda alami dalam menggunakan media pembelajaran selama ini? | Peserta didik tidak dapat langsung memahami media tersebut tanpa dijelaskan oleh guru |
|  | Setelah menggunakan media apakah peserta didik antusias dalam proses pembelajaran? | Kebanyakan dari peserta didik kebingungan karena media yang digunakan sangat terbatas dan hanya bisa berkelompok, jadi ketika satu kelompok terdapat 7 anak dan yang faham itu hanya beberapa anak saja |
|  | Setelah menggunakan media apakah peserta didik setiap saat memiliki dorongan untuk belajar? | Jarang yang memiliki dorongan untuk belajar mandiri |
|  | Apakah disekolah dan dikelas yang anda ampu sudah pernah mengadakan tes literasi sains? | Untuk sejauh ini belum pernah saya menggunakan tes literasi sains |
|  | Bagaimana kurikulum sekolah yang berbasis islam? Apakah dalam proses pembelajaran materi dikaitkan dengan unsur islam dan konten islami? | Kurikulum MTs ini berbasis islam dan mempunyai khas |
|  | Apakah anda pernah mengintegrasikan pembelajaran dengan konten islami? | Selama saya mengajar belum pernah, karna kesulitan dalam mengintegrasikan kepada materinya |
|  | Apakah anda pernah menggunakan media pembelajaran berupa aplikasi mobile learning android ? | Belum pernah |

HASIL ANALISIS KEBUTUHAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANDROID